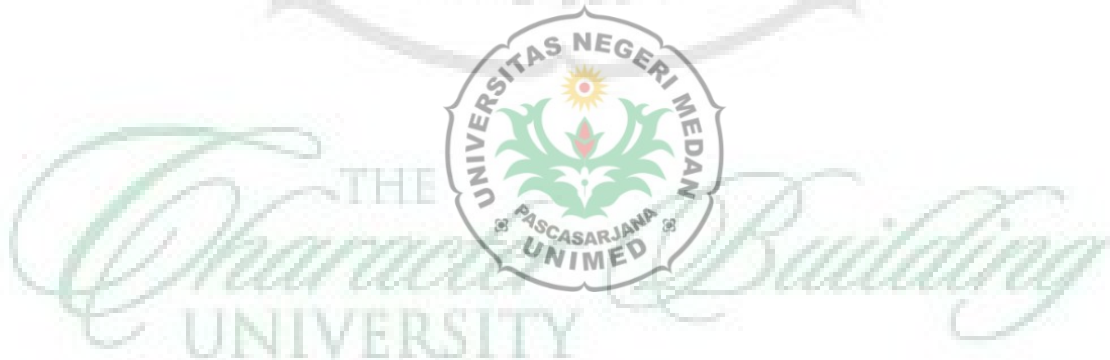


**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN
*PROBLEM BASED LEARNING***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memproleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:
MARKUS HAREFA
NIM : 8206171005



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2022**