

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PEKERJAAN
DASAR ELEKTROMEKANIK KELAS X TITL DI SMK NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN**

Oleh:
LAILATUR RAHMI
NIM. 5152171007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X TITL untuk melihat bagaimana pengaruh hasil belajar terhadap pekerjaan elektromekanik dasar khususnya kompetensi dasar mendeskripsikan penggunaan perkakas tangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dimana perlakuan diberikan kepada kelompok eksperimen. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK yang mahir dalam mendeskripsikan penggunaan perkakas tangan dan sambungan kabel serta mengikuti mata kuliah kerja elektromekanik dasar. Kelas eksperimen dengan model problem based learning kelas X TITL1 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa 26 orang dan kelas kontrol dengan model ekspositori kelas X TITL2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa 26 orang. sampel untuk penelitian ini. Setelah itu, post-test diberikan kepada kelas kontrol dan kelas eksperimen. 52 siswa adalah jumlah subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis data post tes diperoleh hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 72,19 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 64,23. Hasil belajar elektromekanik kelas eksperimen dan kelas kontrol jelas berbeda setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek yang berbeda satu sama lain. Mengingat konsekuensi pemeriksaan faktual pada fase informasi terakhir, khususnya uji kontras dua normal menggunakan uji t . H_0 ditolak dan H_1 diterima, sesuai kesimpulan. Pada mata pelajaran elektromekanik, temuan ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar elektromekanik kelas eksperimen berbeda secara signifikan dengan rata-rata hasil belajar elektromekanik kelas kontrol.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pekerjaan Dasar Elektromekanik.

**THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING LEARNING
MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X TITL
ELECTROMECHANICAL BASIC WORK SUBJECT AT SMK NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN**

Oleh :
LAILATUR RAHMI
NIM. 5152131007

ABSTRACT

This study aims to compare those who use the project-based learning model with students who use the expository learning model in class X TITL to see how the learning outcomes affect basic electromechanical work, especially the basic competency of describing the use of hand tools. This study used an experimental approach where the treatment was given to the experimental group. The participants in this study were students of class X Electrical Installation Engineering at SMK who were proficient in describing the use of hand tools and connecting cables and took basic electromechanical work courses. The experimental class used the problem based learning model for class X TITL1 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan with a total of 26 students and the control class used an expository model for class X TITL2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan with a total of 26 students. example for this research. After that, the post-test was given to the control class and the experimental class. 52 students is the number of subjects in this study. Based on the results of the post-test data analysis, the results of learning electromechanical basic work in the experimental class have an average value of 72.19 and the control class has an average value of 64.23. The electromechanical learning outcomes of the experimental class and the control class were clearly different after being taught using a project-based learning model that was different from one another. Given the ramifications of factual checking in the final information phase, in particular the two-normal contrast test uses the t test. HO is rejected and H1 is accepted, according to the conclusion. In the electromechanical subject, these findings indicate that the average electromechanical learning outcomes of the experimental class are significantly different from the average electromechanical learning outcomes of the control class.

Keywords: Learning Model, Project Based Learning, Learning Outcomes, Electromechanical Basic Work.