

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosadakarya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono, Soetanto, & Dkk. (2013). *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Unesa University Press.
- Hidayat, K. (2011). Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinom Widodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010-2011. *Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK Universitas Negeri Semarang*.
- Kristiyandaru, A. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Unesa University Press.
- Kusumaningrini, D. L. (2021). THE FACTORS THAT AFFECTING STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN THE ERA OF PANDEMIC COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01).
- Ngalim, P. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosadakarya.
- Nuryana, A. nana. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. 1*.
- Padma, A., & Sukanesh, R. (2011). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi COVID-19. *Automatic Classification and Segmentation of Brain Tumor in CT Images Using Optimal Dominant Gray LLvel Run Length Texture Features*, 2(10), 53–59.

- Pragholapati, A. (2020). COVID-19 IMPACT ON STUDENTS. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 25–29.
- Rodianto. (2012). *Pengantar Akutansi*. Penerbit Erlangga Adaptasi IFRS.
- Rosdiani, D. (2015). *KURIKULUM PENDIDIKAN PENJAS*. Alfabeta.
- Sardiman, A. . (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Setyawati, H. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA. *Bioedukasi : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 15, 28–38.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Grafindo Persada.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(1), 84.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Gelanggang Olahraga*, 1(2), 6–11.
- Uno. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.