

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Penelitian Pengebangan (Research & Development)	9
2.1.1.1. Jenis-jenis Penelitian Pengembangan	9
2.1.2. Bahan Ajar	12
2.1.3. Modul	13
2.1.3.1 Fungsi Modul	14
2.1.3.2 Tujuan Modul	14
2.1.4. E-Modul	15
2.1.5. Standar Buku Berdasarkan BSNP	16
2.1.6. Defenisi <i>E-Learning</i>	17
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	18
2.1.8. Aplikasi <i>Modular Object Oriented-Dynamic Environment</i> (Moodle)	19
2.1.9. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2.1.10. Hasil Belajar	30
2.1.11. Motivasi Belajar Siswa	30
2.1.12. Respon Siswa	31
2.1.13. Kelarutan dan hasil kelarutan	32
2.1.13.1. Hasil Kali Kelarutan	32
2.1.13.2. Perkiraan Pengendapan	33
2.1.13.3. Pengaruh Ion Sejenis dan pH Terhadap Kelarutan	33
2.2. Penelitian Relevan	35
2.3. Kerangka Berfikir	36

2.4. Hipotesis Penelital	36
2.4.1. Hipotesis Verbal	36
2.4.2. Hipotesis Statistik	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3. Prosedur Penelitian	38
3.3.1. Tahap Analysis (Analisis)	38
3.3.2. Tahap Design (Perencanaan)	39
3.3.3. Tahap Development (Pengembangan)	39
3.3.4. Tahap Implementation (Implementasi)	39
3.3.5. Tahap Evaluation (Evaluasi)	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1. Pengumpulan Data Tahap Anaysis (Analisis)	44
3.4.2. Pengumpulan Data Tahap Design (Perencanaan)	44
3.4.3. Pengumpulan Data Tahap Development (Pengembangan)	44
3.4.4. Pengumpulan Data Tahap Implementation (Implementasi)	44
3.4.5. Pengumpulan Data Tahap Evaluation (Evaluasi)	45
3.5. Instrumen Penelitian	45
3.5.1. Instrumen Non Tes	45
3.5.1.1. Angket Kelayakan E-Modul	45
3.5.1.2. Angket Motivasi	47
3.5.1.3. Angket Respon	47
3.5.2. Tes	48
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.6.1. Kelayakan E-Modul	48
3.6.2. Motivasi Belajar Siswa	49
3.6.3. Respon Siswa	49
3.6.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa (N-Gain)	50
3.6.5. Uji Prasyarat	50
3.6.5.1. Uji Normalitas	50
3.6.5.2. Uji Lineritas	50
3.6.6. Uji Hipotesis	51
3.6.1.1. Analisis Hasil Belajar	51
3.6.1.2. Uji Korelasi	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1. Analisis (Analisis Kebutuhan)	53
4.1.1.1. Analisis Kurikulum	56

4.1.1.2. Analisis Bahan Ajar	57
4.1.2. Desain E-Modul yang Dikembangkan	58
4.1.2.1. Desain Bahan Ajar (E-Modul)	59
4.1.2.2. Pembuatan Media Moodle	61
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	62
4.1.3.1. Validasi E-Modul Berbasis Masalah Materi Kimia Kelas XI SMA/Ma	64
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	67
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	67
4.1.5.1. Hasil Belajar	67
4.1.5.2. Peningkatan Hasil Belajar	68
4.1.5.3. Motivasi Belajar	69
4.1.5.4. Uji Korelasi Motivasi belajar dengan Hasil Belajar	69
4.1.5.5. Respon Siswa	71
4.2. Pembahasan	72
4.3. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpula	79
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87