

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil Analisis Kebutuhan dibutuhkan e-modul berbasis masalah yang dapat digunakan melalui android/ Hp dan juga laptop/ Pc yang penggunaannya dengan tidak dibatasi ruang dan waktu.
2. Hasil validasi e-modul yang dikembangkan berdasarkan BSNP diperoleh rata-rata kelayakan isi 3,88; rata-rata kelayakan bahasa 3,86; rata-rata kelayakan penyajian 3,83; dan rata-rata kelayakan media elektronik 3,85 dengan kategori dari semua kelayakan adalah valid dan tidak perlu direvisi.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan e-modul yang dikembangkan lebih tinggi dari pada nilai KKM (Kriteri Ketuntasan Minimal) yaitu 75 dengan rata-rata hasil belajar siswa 85.
4. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan e-modul yang dikembangkan memiliki rata-rata sebesar 0,8 yang masuk dalam kriteria tinggi.
5. Motivasi siswa yang diajar menggunakan e-modul berbasis masalah menggunakan aplikasi *moodle* yang dikembangkan memiliki persentase sebesar 87% yang berkualifikasi sangat termotivasi.
6. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan e-modul berbasis masalah menggunakan aplikasi *moodle*, dengan nilai $r = 0,884$ dengan kategori korelasi tinggi. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangannya 78,1% terhadap hasil belajar siswa.
7. Respon siswa terhadap pengembangan e-modul berbasis masalah dengan menggunakan aplikasi *moodle* tergolong sangat baik dengan rata-rata sebesar 86,45%.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

1. Bagi guru/pendidik disarankan dapat mengembangkan bahan ajar pada materi ajar kimia lainnya.
2. Bagi guru/pendidik diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan di bidang teknologi dan dapat mengikuti perkembangan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan bahan ajar berbasis teknologi.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi ajar kimia yang berbeda dengan penggunaan aplikasi *moodle* sebagai bentuk inovasi pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan serta pengerjaan khususnya pada bidang studi kimia.

