

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantari	v
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengembangan Sumber Belajar	9
2.2 Sumber belajar berbasis ADDIE	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	12
2.4 Berfikir Tingkat Tinggi	14
2.5 Hasil Belajar	16
2.6 Pengajaran Kimia Analitik	17
2.7 Analisis Kation Golongan IV dan V	18
2.8 Penelitian yang Relevan	21
2.9 Kerangka Konseptual	22
2.10 Hipotesis	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	25
3.4.1 Analisis (Analysis)	25
3.4.2 Desain (Design)	26
3.4.3 Pengembangan (Development)	26
3.4.4 Implementasi (Implementation)	27
3.4.5 Evaluasi (Evaluation)	27
3.4.6 Rancangan Penelitian	29
3.5 Variabel Penelitian	29
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1 Lembar Validasi Kelayakan Media	30
3.6.2 Tes Hasil Belajar	30
3.6.3 Angket Penilaian Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi	31

3.6.4 Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Sumber Belajar Discoverey	33
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Analisis Kelayakan Sumber belajar	33
3.7.2 Analisis Data Tes Hasil Belajar	34
3.7.3 Analisis Data Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Hasil analisis buku kimia analitik	39
4.1.2 Analisis Kelayakan sumber belajar	41
4.1.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar	45
4.1.4. Hasil penilaian kemampuan berfikir tingkat tinggi	49
4.1.5 Analisis Respon Mahasiswa terhadap sumber belajar Berbasis discovery	49
4.2 Pembahasan	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY