

ABSTRAK

Gira Berlian Gabriela Hutagalung: *Perancangan Media Flipbook Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi Di SMK Negeri 9 Medan.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Di SMK, penyesuaian kurikulum yang dilakukan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menjadi isu utama (SMK). Perubahan kurikulum berdampak pada sumber daya pengajaran yang akan dihadapi siswa. Buku materi pengajaran dalam kurikulum terbaru Pusat Unggulan (PK) masih dalam proses publikasi, sehingga siswa kelas X belum memiliki sumber belajar resmi. Guru juga mencari bahan ajar online yang membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran mereka. Nilai kognitif harian siswa SMK tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan akibat kurikulum ini mengalami perubahan. Penelitian dilakukan berdasarkan isu-isu tersebut di atas dan menghasilkan media pembelajaran sebagai alternatif sumber belajar dan bahan ajar yang belum ada. Hasil penelitian ini adalah terciptanya sebuah media pembelajaran yang dikenal dengan flipbook yaitu buku digital yang berbentuk seperti buku tradisional dan dapat dibolak-balik seperti buku cetak tetapi memiliki fasilitas seperti audio, video, gambar dan animasi lainnya. Sebagai gantinya, perangkat PC atau Android dapat digunakan untuk mengakses media flipbook ini. Sampel penelitian eksperimen semu terdiri dari siswa kelas X di TKJ 3 SMKN 9 Medan. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah 90,17 setelah perlakuan, sedangkan nilai posttest kelompok kontrol adalah 67,43 tanpa perlakuan, menurut temuan. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah 90,17 setelah perlakuan, sedangkan rata-rata nilai posttest kelompok kontrol adalah 67,43 tanpa perlakuan. Hasil uji T menunjukkan bahwa Hipotesis 1 benar. Hasil posttest uji T untuk kelas X TKJ 3 dan 1 memiliki nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari batas kritis 0,05.

Kata Kunci : media pembelajaran, *Flipbook*, hasil belajar

ABSTRACT

Gira Berlian Gabriela Hutagalung: Designing Flipbook Media in the Basics of Computer and Telecommunications Network Engineering Subjects at SMK Negeri 9 Medan. SKRIPSI. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2023

In SMK, curriculum adjustments made by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) are the main issue (SMK). Curriculum changes have an impact on the teaching resources students will face. The teaching material book in the Center for Excellence (PK)'s newest curriculum is still in the publication process, so class X students do not yet have official learning resources. Teachers are also looking for online teaching materials that help students achieve their learning goals. The daily cognitive scores of SMK students do not meet the KKM that has been determined due to changes in this curriculum. The research was carried out based on the issues mentioned above and produced learning media as an alternative learning resource and teaching material that did not yet exist. The result of this research is the creation of a learning media known as flipbook, which is a digital book that is shaped like a traditional book and can be flipped through like a printed book but has facilities such as audio, video, images and other animations. Instead, a PC or Android device can be used to access this flipbook media. The quasi-experimental research sample consisted of tenth grade students at TKJ 3 SMKN 9 Medan. The mean posttest score for the experimental class was 90.17 after treatment, while the posttest score for the control group was 67.43 without treatment, according to the findings. The average posttest score for the experimental class was 90.17 after treatment, while the average posttest score for the control group was 67.43 without treatment. The results of the T test show that Hypothesis 1 is correct. The results of the posttest T test for class X TKJ 3 and 1 have a significance value of 0.000 which is smaller than the critical limit of 0.05.

Keywords: learning media, Flipbook, learning outcomes