

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Sumber Belajar Inovatif	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing	15
2.3 Inovasi Sumber Belajar	18
2.4 Pengajaran Kimia Analitik	19
2.5 Analisis Kation Golongan I dan II	20
2.6 Kerangka Konseptual.....	33
2.7 Hipotesis	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Desain Penelitian	42
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.7.1 Standarisasi Sumber Belajar	42
3.7.2 Instrumen Butir Tes	43
3.7.3 Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	44
3.7.4 Instrumen Motivasi Belajar Mahasiswa	44
3.7.5 Instrumen Respon Mahasiswa Terhadap Sumber Belajar <i>Guided Inquiry</i>	44
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
3.9.1 Hasil Kelayakan Sumber Belajar	45
3.9.2 Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	47
3.9.3 Analisis Respon Mahasiswa terhadap Sumber Belajar Inovatif	48

3.9.4 Uji Normalitas	49
3.9.5 Uji Hipotesis	49

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Pengembangan Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	51
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	51
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	52
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	53
4.2. Standarisasi Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	57
4.2.1. Kelayakan Isi	57
4.2.2. Penilaian Ekstensi	58
4.2.3. Kedalaman Materi.....	59
4.2.4. Desain dan Grafika.....	61
4.2.5. Aspek Kebahasaan	62
4.3. Standarisasi Multimedia pada Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	63
4.4. Implementasi pada Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	66
4.4.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mahasiswa	67
4.4.2. Hasil Belajar Mahasiswa.....	69
4.4.3. Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	70
4.5. Uji Normalitas Hasil Belajar.....	71
4.6. Uji Hipotesis	71
4.7. Respon Mahasiswa Terhadap Sumber Belajar Inovatif Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	73
4.8. Pembahasan.....	74

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

