

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Inovasi sumber belajar berbasis *guided inquiry* dilakukan dengan beberapa tahapan ADDIE. Kelayakan sumber belajar berbasis *guided inquiry* berdasarkan BSNP diperoleh rata-rata $3,58 \pm 0,45$. Sedangkan untuk kelayakan media, diperoleh rata-rata desain pembelajaran $3,70 \pm 0,38$ serta komunikasi pembelajaran $3,60 \pm 0,35$.
2. Komponen yang terdapat dalam sumber belajar inovatif berbasis *guided inquiry* antara lain, terdapat 9 paket penugasan *guided inquiry* pada analisis kation golongan I dan II. Terdapat video pembelajaran, video praktikum untuk membimbing mahasiswa belajar secara mandiri. Terdapat soal-soal latihan yang dapat dikerjakan secara *online* maupun *offline*. Paket sumber belajar inovatif berbasis *guided inquiry* ini dikemas dalam bentuk flip dengan bantuan *flip pdf corporate*.
3. Sumber belajar yang inovatif telah berhasil membimbing mahasiswa untuk mengerjakan penugasan *guided inquiry* dengan baik. Yaitu rata-rata proposal penugasan *guided inquiry* ($M=80,51 \pm 4,32$) dan laporan penugasan *guided inquiry* ($M=85,07 \pm 1,70$).
4. Hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan sumber belajar inovatif berbasis *guided inquiry* diperoleh rata-rata *pretest* ($M=47 \pm 9,61$) dan *posttest* ($M=83,16 \pm 4,82$).
5. Korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan sumber belajar *guided inquiry* dengan nilai korelasi $p > 0$ yaitu sebesar $0,215 > 0$.

6. Respon mahasiswa terhadap sumber belajar yang dikembangkan sangat baik, dimana diperoleh rata-rata 3,70 dengan kategori sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk membuat paket penugasan *guided inquiry* yang sesuai dengan setiap submateri yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, menambahkan variable bebas, seperti psikomotorik, sikap afektif, dan keterampilan lainnya.

