

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Allah Ta'ala atas rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Topik Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan aktivitas Belajar Siswa”. Proposal Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku dosen pembimbing I sekaligus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Ketua Prodi dan Bapak Sekretaris Prodi yaitu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd, dan Dr. Daulat Saragi, M.Hum sekaligus sebagai narasumber III yang

dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam memotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan dalam tesis ini.

4. Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Dian Armanto, M.Pd., M.Sc., M.A., Ph.D selaku narasumber I yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.
6. Bapak Dr. Aman Simare Mare, M.S selaku narasumber II yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar perkuliahan.
8. Rekan guru-guru dan siswa-siswi tercinta di SD Negeri 155701 Pahieme 2 yang beralamat di Pahieme 2, Kecamatan Sorkam Barat, Kabupaten Tapanuli Tengah yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
9. Teman-teman kuliah yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester satu sampai selesai. Khususnya teman-teman yang sangat membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

10. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya teristimewa kepada anak-anak tercinta, atas segala pengorbanan dan dukungan serta doa-doa yang diberikan kepada penulis. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar penulis Ayah, Ibu, Kakak dan Adek tercinta yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, motivasi, kesabaran dan dukungan moril maupun materi dalam menuntun penulisan tesis ini.

11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan.

Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, April 2022

Penulis

EKALIAS NOKA SITEPU
NIM: 8206182030