

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Hamid. 2007 *“Teori Belajar dan Pembelajaran”* Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adi, W. G. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Adun, R. 2014. *Keterampilan Berfikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berfikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Ag, Moch. Masykur dan Fathani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Agus, S. dkk, 2001. *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Agus, S. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, S. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmed, Nadeem S, & Zongjun W, 2011,” *Determinants of capital struktur an empirical study of firm in manufacturing industry of Pakistan*”, *Manajerial Finance*, Vol.37, No.2, 117-133
- Akhadiah dkk. 2016. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akdon, dan Riduwan, 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Alamsyah, S dan Andi, B. J. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Alhaddad, S.F. 2002. *“Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Pecahan di SD Muhammadiyah 4 Surabaya”* Tesis Magister Pendidikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- Ali, Masykur, dkk. 2016. *Senang Belajar Matematika 5 SD Kelas V*. Jakarta: Yudistira
- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Anas, S. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Andayani. 2009. *Pemantapan Kemampuan Profesional*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Andrias Harefa. 2005. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- I dan Martinis Yamin. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group.
- Anwar Hadi., 2005. *Prinsip pengelolaan Pengambilan Sample lingkungan*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Ariani, M. D, dkk. 2014. *Pengaruh implementasi open-ended problem dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan pengendalian kemampuan penalaran abstrak*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4(2).
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arthur, I and Davis S. 2013. *Defining High Order Thinking Theory Into Practice Collage of Education*. Ohio : The Ohio State University.
- As'ari, A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq , I. 2017. *Buku Guru dan Siswa SMP/MTs Kelas VII Eds. Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astutik, P. P. 2018. *HOTS Berbasis PPK Dalam Pembelajaran Tematik*. Malang: Pustaka Media Guru.
- Azwar, S. 2019. *Metode Penelitian Psikologi Edisi II (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baroody, Arthur J. 2003. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8* . New York: Macmillan Publishing Company.

- Bence, R., 2005. *Buku Pedoman Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Indonesia (UIP).
- Blakey, E & Spence, S. 2010. *Developing Metacognition*. Diakses dari <http://www.tc.pbs.org/teacherline/courses/rdla340/docs/ericmetacog.pdf> pada tanggal 23 November 2019.
- Brookhart. S.M. 2010. *How To Assess Higher-Order Thinking Skill In Your Classroom*. United State of America : ASCD Member Book.
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiman, A dan Jailani. 2014. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Semester 1*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. (1).(2).
- Burhan, N. 2009. *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- CORD. 1999. *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. United States of America: CORD Communications, Inc.
- Craft, A. 2004. *Me-Refresh Imajinasi & Kreativitas Anak-Anak*. Jakarta. Cerdas Pustaka.
- Dahar, R.W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Damaianti, Vismaia S. 2011. *Riksa Bahasa: Pendidikan Karakter dalam Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Rizqi Press.
- Dastgeer. Ghulam. 2015. *"Improving English Writing Skill: A Case of Problem Based Learning"*. *American Journal of Educational Research*. Vol. 3. No. 10.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta.
- 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- 2007. *Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.

- Dhesiana. 2009. <http://dhesiana.wordpress.com/2009/01/16/kemandirian-dalambelajar/> (Diakses pada tanggal 6 februari 2014)
- Dick, W. and Carey, L. 2015. *The Systematic Design of Instruction. (Third ed.)*. United States of America : Harper Collins Publishers.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Edistria, E. 2012. "Pengaruh Penerapan Hyphoteaching dalam Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuasai-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Bandung Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu
- Emi, R. dkk. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 1 No. 2 hal 17 ISSN: 2338-0691.
- Finoza, L. 2010. *Komposisi Bahasa Indonesia (Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa)*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Fogarty, R. 2011. *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for The Multiple Intelegences Classroom*. Melbourne: Hawker Brownlow Education.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures. Dordrecht: Kluwer
- Gawron, V. J. 2014. *Human Performance, Workload, and Situational Awareness Measures Handbook, Second Edition*. USA: CRC Press Taylor & Francis Group.
- Gravemeijer. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: FreudenthalInstitute.http://repository.upi.edu/operator/upload/d_mat-0604957_chapter2.pdf
- Gronlund, Norman E. dan Robert L. Linn. 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York : ?Vlacmillan Publishing Company .
- Gunawan, A. W. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
-, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Halim, A. 2020. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 106–114. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v12i2.23723>.
- Hamalik, O., 2011, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Haris Mudjiman, 2009. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Harsanto, R. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Harvey, D. 2000. *Modern Analytical Chemistry*. The McGraw-Hill Companies. USA.
- Helmawati. 2019, *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Higher Order Thinking Skill*. Bandung: PT Temaja Rosdakarya.
- Helmiati. 2012. *Modul PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif*.
- Hermawan, A. 2014. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Heong, Y.M. dkk. 2011. *The Level of Morzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students*. *International. Journal of Social and Humanity*. 1, (2).
- Huda, M. 2013. *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA. Universitas Negeri Malang

- Hyland, K. 2002. *Teaching and Researching Writing*, Britain: Pearson Education Limited.
- Imelda, I. 2020. *Meningkatnya Kemampuan Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran dengan Adanya Supervisi Klinis*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 229. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25444>.
- IEA. 2016. TIMSS 2015 *International Results in Mathematics*, [Online] Tersedia : <http://timss2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/>, 15 Februari 2017
- Iskandarwassid & Sunendar, D. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Joyce, M. W dan Emlay, C. 2011. *Models of teaching*, edisi 8. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- 2015. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kesembilan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kemp, Jerold E. 2004. *Design Effective instruction.*: Macmillan College Publishing Company.
- Keraf, Gorys. 2005. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- King, F.J, Goodson, L., & Rohani, F. 2006. *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies, and Assesment*. London: A publication of the Edu-cational Services Program.
- Kuhn, T. S. 2002. *Peran Paradigma Dalam Revolusi Sains*. Bandung: PT Pemaja Rodakarya.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Lambertus. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Lambertus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, I, 130–142.
- Lange, Jan De. 2003. *“Mathematics For Literacy”. Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Collage*. The National Council on Education and the Disciplines. Princeton.
- Lusyana, E., & Wangge, M. 2016. *Increasing Higher Order Thinking Skill to Build Student's Character by Using Mathematical Reasoning*. *Proceeding of 3rd International Conference of Research, Implementation and Education of Mathematic and Sciences*.
- Made, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marpaung, J. 2007. *Matematisasi Horizontal dan Matematisasi Vertikal*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1).
- Marpaung, M. H., & Jambi, F. U. 2018. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iiib Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iiib Sd Negeri 13 / . 1–20*.
- Masingila, J.O. & Wisniowska, E.P. 2016. *"Developing and Assessing Mathematical Understanding in Calculus Through Writing"*. In P. C Elliott, and M. J Kenney (Eds.). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics*. K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Marwoto. 2017. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta : Depdikbud.
- Mbulu, J. dan Suhartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Muhtadi, D., & Sukirwan, S. 2018. *Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nasution, M.Nur. 2015. *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCTM. 2009. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nur R. L dan Asih, W. W. 2015. *Analisis soal tipe Higher order Thinking Skill (HOTS) dalam soal UN kimia SMA rayon B. Tahun 2012/2013*. Karunia Jurnal vol. XI No 1. April 2015/ 1436: 27-39 ISSN 1829- 5266 (Print) ISSN 2301-8550 (Online).
- Olaleye & Oluremi, F. 2013. *Improving Teacher Performance Competency Through Effective Human Resource Practices in Ekiti State Secondary Schools*. Singaporean Journal of Business Economics and Management Studies. 1(11), 125-132.
- Papalia, D.E, dkk. 2009. *Human Development : Perkembangan Manusia (Buku 2 edisi 10)*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Parera, J. D. 2013. *Menulis Tertib dan Sistematis Edisi Kedua*. Jakarta: Elangga.
- Poerwadarminta W.J.S, 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priatmoko, A. P., Karim, K., & Sukmawati, R. A. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 85–93. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5125>.
- Prihandoko, Antonius Cahya. 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Pujiono, S. 2013. *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Puji, P. S., & Hakim, L. 2021. *Peran Gender sebagai Variabel Moderating Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah, Religiusitas, Inklusi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menabung Bank Syariah*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p1-12>.
- Purbaningrum, K. A. 2017 “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar,” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*. Vol. 10, no. 2.

- Purnama DI, Madjid OA, Iljanto S. *Evaluation of obstetric emergency referral cases at Dr.Cipto Mangunkusumo Hospital January - December 2008. Research Report.* Jurnal Indones J Obstet Gynecol 2008 Oct;34(4):164-169.
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung : Rosdakarya.
- 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung : Rosdakarya.
- 2014. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung : Rosdakarya.
- Puskur. 2002. *Kurikulum dan Hasil Belajar. Kompetensi Dasar Mata Pelejaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Balitbang, Depdiknas.
- Putrayasa, I. B. 2014. *Pragmatik.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, Rahmadani Riri, et.al., 2018. “*Analisis Aapek Kemampuan Berpikir Tngkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*”. *Jurnal Biodik.* VOL 4 No 1. 8-17. (Juni). Universitas Negeri Padang.
- Ruseffendi, H.E.T. 1991. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kemampuannya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung: Taristo.
- Rejeki, N. S., & Suwardi, S. 2021. *Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Taman Kanak-Kanak.* *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.579>.
- Riedesel, C.A., et al. 1996. *Teaching Elementary School Mathematics.* MA: A Simon and Schuster Company.
- Rina Dwi Setyowati, dkk. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Scientific Approach Melalui Mobile Learning System Mata Kuliah Aljabar.* 5 (2): 2.
- Roekhan. 2015. *Kajian Tekstual dalam Psikologi Sastra; Persoalan Teori dan Terapan.* Dalam Aminuddin (Ed.) *Sekitar Masalah Sastra.* Malang: YA3.

- Rofiah, Emi, et.al., 2013. "*Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP*". *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1 No 2. 17-22. (September). Universitas Sebelas Maret.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi, E. T. Dkk. 1991. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berfikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berfikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Sagala, S. 2005, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, CV. Alfabeta.
- Sani, R. A., dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart.
- Sani. Abdullah, Ridwan. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Santoso, S. 2014. *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santrock. John W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, Irda. 2020. "*Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kecemasan Masyarakat*." *Bina Generasi : Jurnal Kesehatan* 1(12):69–76.
- Siegler, Robert S. 2003. *Implications of Cognitive Science Research for Mathematics Education*. National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Semi, M.A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Shukla, P. Dan P. Rishi. 2014. *A corelation study of psychosocial & spiritual well being and death anxiety among advanced stage cancer patients*. 2(3):59-65.
- Silberman, M. L. 2019. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Alih bahasa: Raisul Muttaqien)*. rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Siregar, E & Nara, H. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Slavin. R., E. 2006. *Educational Psychology; Theory and Practice (8th Edition)*. Boston; Pearson Edcation inc.
- 1994. *Cooperative Learning : Theory, Research ang Practice*. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soedjadi, R. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- 2007. *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah. (Seri Pembelajaran Matematika Realistik untuk Guru dan Orang Tua Murid)*. Universitas Negeri Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Sormin, D. 2016. *Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Dan Mengelola Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Darul Mursyidi Desa Sialogo Tapanuli Selatan*. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i1.459>.
- Streefland, L. 1991. *Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Sudiarta, I Gusti P. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSA Vol 1(068). ISSN 0215-8250.
- Sudjana, N. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudjatmiko. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Depdiknas.
- 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar. 2011. *Bahasa Indonesia: Pengajaran dan ujian keterampilan menulis*. Bandung: Pionir Jaya.
- Suherman, D.S, Dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Ict (Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas)*. Makalah: Universitas Negeri Padang.
- Sukmadinata. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Kesuma Karya.
- Sulistiawan, Dedhy, Yeni Januarsari, dan Liza Alvia, 2011. *Creative accounting*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Sumantri. 2015. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sumiati, D. 2013. *Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. Aktivitas Belajar Siswa*, 1–8.
- Sumarmo. 2003. "Indikator Kemampuan Komunikasi matematika". <http://kartiniokey.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-kemampuan-komunikasi.htm> (diakses pada tanggal 29 februari 2019).
- Sumarmo, Utari. 2006. "Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru". Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjajaran, Bandung.

- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publisng.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi, U. S. 2015. “*Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*”. Jurnal Formatif. Vol 2 No 3. 248-262. Universitas Indraprasta PGRI.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Surya, M. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana. 2007. *Pengertian Media Powerpoint*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pusaka.
- dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, H.S. & Nababan, S.A. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh*. Genta Mulia, 9(2): 56-70.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)

- 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vasta, R., Miller, S. A., Ellis, S. 2004. *Child Psychology*. USA: Wiley John Wiley & Sons, Inc. (Fourth Edition).
- Wardoyo, S.M. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Widana, I W. 2017. *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan 2017.
- Widdiharto, R. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Widodo, T, 2013, *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*, Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 2 No. 1.
- Winarso, W. 2014. "Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika," Jurnal EduMa Vol. 3(2).
- Woolfolk. 2008. *Educational Psychology. Active Learning Edition Tenth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Yamasari, Y. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis ICT (Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas)*. Jurnal: Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS, Surabaya 4 Agustus 2010 ISBN No.979-545-0270-1.
- Yildirim, B & Ozkahraman, S. 2011. *Critical Thinking in Nursing Process and Education. International Journal of Humanities and Social Science*. Vol 1, No 133.
- Zaini, H. dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Zakaria (2011). *Makna Kembali Kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Garut: IBN AZKA Press.
- Zeng, M., Wang, F., Xiang, S., Lin, B., Gao, C., & Li, J. 2020. *Inheritance or variation? Spatial regeneration and acculturation via implantation of cultural and creative industries in Beijing's traditional compounds*.

Habitat International, 95(February), 102071.
<https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2019.102071>.

Zulkardi. 2000. *How To Design Mathematics Lesson Based On The Realistic Approach*. Tersedia:<http://www.geocities.com/ratuilma/rme.html>. [25 Juni 2003]. [online].

..... & Putri, R.I.I. 2010. *Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP), 1-24.

