

ABSTRAK

Rika Rahayu: Survei Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Saat Tatap Muka Terbatas Di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat Tahun 2022 (Pembimbing Skripsi : Saipul Ambri Damanik), Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2022.

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui seperti apa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, sarana dan prasarana, gaya mengajar dan solusi yang diberikan sekolah agar pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat pada saat tatap muka terbatas berjalan dengan yang diinginkan.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode survei. Populasi yang digunakan guru dan siswa yang terdiri dari 5 sekolah dimana nama sekolah tersebut terdiri dari SMP Negeri 1 Stabat, SMP Negeri 2 Stabat, SMP Negeri 3 Stabat, SMP Negeri 4 Stabat dan SMP Negeri 5 Stabat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, adapun variabel dalam penelitian ini ialah survei tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas dan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa survei tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat memiliki persentase 87% dengan kategori baik sekali, persentase tersebut didapat dari persentase 14 guru PJOK dan 100 siswa. Penilaian guru memiliki persentase 85% dengan kategori baik sekali dan terhadap siswa memiliki persentase 88% dengan kategori baik sekali. Oleh karena ini dapat disimpulkan bahwa survei tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat memiliki katategori baik sekali sesuai dengan yang diinginkan peneliti.

Kata Kunci : Survei Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran, Pelajaran PJOK dan Saat Tatap Muka Terbatas

Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Rika Rahayu: Survey on the Implementation Level of PJOK Learning During Limited Face-to-face Meetings at State Junior High Schools throughout the Stabat District in 2022 (Thesis Supervisor : Saipul Ambri Damanik), Thesis, Medan : Faculty of Sports Science, State University of Medan 2022.

The purpose of this study is to find out what the implementation of physical learning, facilities and infrastructure, teaching styles and solutions are so that the implementation of physical education learning in State Junior High Schools throughout the Stabat District at the time of face-to-face limited runs as desired.

The method used in this research is the survey method. The population used by teachers and students consisted of 5 schools where the names of the schools consisted of SMP Negeri 1 Stabat, SMP Negeri 2 Stabat, SMP Negeri 3 Stabat, SMP Negeri 4 Stabat and SMP Negeri 5 Stabat. The instrument used in this study used a questionnaire, while the variables in this study were the supervision of the implementation of PJOK learning at the time of face-to-face limited and the data analysis techniques used were descriptive qualitative and quantitative.

The results showed that the supervision of the implementation of PJOK learning at face-to-face meetings was limited at the State Junior High Schools throughout the Stabat Sub-district, with a percentage of 87% in the very good category, the proportion was obtained from the proportion of 14 PJOK teachers and 100 students. The teacher's assessment has a percentage of 85% in the very good category and for students it has a proportion of 88% in the very good category. Because of this, it can be said that the survey on the implementation of PJOK learning at the time of face-to-face was limited at State Junior High Schools in the Stabat Sub-District has a very good category in accordance with what the researcher wanted.

Keywords: Supervision of Learning Implementation Level, PJOK Lessons and Limited Face-to-face Meetings