

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Amasia Binggar Laksatia. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Metode Saintifik Di SMP Negeri 3. Pakem.* (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Alwan, Menza Hendri, dan D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika* Vol. 02 No. 01, Juli 2017, 02(01). <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n1534>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Badan Pusat Statistik. 2020. Persentase Penduduk yang Memiliki/Menguasai Telepon Seluler Menurut Provinsi dan Klasifikasi Daerah, 2012-2018. <https://www.bps.go.id/Diaksespada> 25 Juni 2020.
- Chen, P., Mao, L., Nassis, G. P., Harmer, P., Ainsworth, B. E., & Li, F. (2020). Returning Chinese school-aged children and adolescents to physical activity in the wake of COVID-19 : Actions and precautions. *Journal of Sport and Health Science*, 00, 4–6. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2020.04.003>
- Estrada, E., Pujiyanto, D., & Arwin. (2019). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pjok Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bngkulu. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(2), 198–207.
- Fakhrudin, Putri Rizca Ayu. (2017). Pemenuhan Kebutuhan Belajar Anak Jalanan Di Kota Semarang Melalui Program Pendidikan Nonformal. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(1), 24–29.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Firyomanto, Wibawanto, H., & Syamwil, R. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Penilaian Diri, Teman Sejawat, Dan Penilaian Oleh Siswa. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 32–40.
- Hasanah, Raodatun, I Putu Panca Adi, I. G. S. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Nurul. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 6(1), 189–196.

- Herlina dan Maman suherman. 2020. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*. Volume 8, Nomor 1 Januari–Juni 2020. ISSN 2581-0383.
- Kan, M., & Zhou, J. (2020). How Do Colleges and Universities Respond to Covid-19: The Experience of Chengdu Sport University. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, 2, 2–3. <https://doi.org/10.1177/1010539520931358>
- Keengwe, J., & Georgina, D. 2012. The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365-379.
- Mendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta:Kemendikbud.
- Mendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E-Learning*, Vol.5(3).1.
- Nashir, Bahrn. 2015. *Implementasi Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar Kecamatan Srumbung Magelang* (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Nugrahawati, Dian Ratna. 2015. Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Di SMP dan Mts se-Kecamatan Soko Tuban. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Volume 03 Nomor 02 Tahun 2015, 270 – 273.
- Nurhidayati Ika Permatasari. 2017. *Implementasi Pembelajaran PJOK berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP N Se-Kecamatan Bantul tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Yogyakarta :UNY
- Pramono, H. (2012). Pengaruh Sistem Pembinaan, Sarana Prasarana Dan Pendidikan Latihan Terhadap Kompetensi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 29(1), 124838.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.

- Putri, R. S., & Purwanto, D. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on online home learning: An explorative study of primary schools in Indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 4809–4818.
- Qomarrullah, Rif'iy. 2014. "Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar)." *Indonesian Journal of Sports Science* 1 (1): 76–88.
- Saipul Ambri Damanik, dkk (2021). Jurnal Prestasi. [Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang](#), 5 (2), 59-64
- Shahidi, S. H., Stewart Williams, J., & Hassani, F. (2020). Physical activity during COVID-19 quarantine. *Acta Paediatrica*, 0–1. <https://doi.org/10.1111/apa.15420>
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suhandani, D., & Kartawinata, J. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2).
- Sulaksono, G., & Wibowo, A. (2021). Studi Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Tingkat SMA Kelas XI Selama Masa Pandemi Covid-19. *Olaharaga*, 7(1), 82–90.
- Supriyitno (2017). [Peran permainan tradisional dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan gerak anak secara menyeluruh](#), *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, Vol.13, No.2, Hal.7-15
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8(1).
- Varea, V., González-calvo, G., & Varea, V. (2020). Touchless classes and absent bodies : teaching physical education in times of Covid-19 in times of Covid-19. *Sport, Education and Society*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1791814>
- Zulpikar Ilham (2017) Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand Drive* Permainan Tenis Meja Mahasiswa Prodi PJKR Semester Ganjil FIK-Unimed, *Physical Education, Health and Recreation* : Vol.2, No.1