

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian survei tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat Tahun 2022 yang diperoleh dengan angket, secara detail tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas memiliki banyak hal yang meliputi penilaian guru PJOK dan siswa. Hasil yang di dapat penilaian 14 guru PJOK yang mengajar di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat PNS dan Honorer memiliki kategori baik sekali, persentase dan kategori tersebut didapat dari penyebaran 20 butir angket dan 3 indikator dalam angket tersebut, indikator pertama adalah indikator perencanaan pembelajaran yang terdiri dari 7 butir soal angket memiliki kategori baik sekali, indikator kedua adalah indikator pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari 7 butir soal angket kategori baik sekali dan indikator ketiga adalah indikator evaluasi pembelajaran yang terdiri dari 6 butir soal angket memiliki kategori baik sekali. Sedangkan hasil yang didapat dari penilaian 100 siswa yang berada di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat memiliki kategori baik sekali, hasil tersebut didapat dari 20 butir soal dan 3 indikator yang mempengaruhi persentase dan kategori tersebut, indikator pertama adalah indikator membuka pelajaran pada SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat memiliki kategori baik sekali dan hasil tersebut didapat dari pembagian angket kepada 100 siswa yang ada di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat dengan jumlah 8 butir soal

angket. Pada indikator kedua adalah indikator menyampaikan materi pelajaran pada SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat memiliki kategori baik sekali dan hasil tersebut didapat dari pembagian angket kepada 100 siswa yang ada di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat dengan jumlah 8 butir soal angket. Pada indikator ketiga adalah indikator menutup pelajaran pada SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat memiliki kategori baik sekali dan hasil tersebut didapat dari pembagian angket kepada 100 siswa yang ada di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat dengan jumlah 4 butir soal angket. Maka dapat disimpulkan bahwa survei tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas di SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat Tahun 2022 memiliki kategori keseluruhan yaitu baik sekali dan hasil tersebut bisa dinyatakan baik sekali oleh peneliti dikarenakan penyebaran angket kepada guru dan siswa meliputi indikator dan sub indikator sesuai dengan yang digunakan peneliti untuk membantu melihat kelebihan dan kekurangan dalam tingkat keterlaksanaan pembelajaran PJOK pada saat tatap muka terbatas.

1.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan membuat kesimpulan maka peneliti menyarankan :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan mampu meningkatkan dan memperbaiki sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran PJOK pada proses pelaksanaan tatap muka terbatas.
2. Bagi guru diharapkan meningkatkan kinerja sebagai pengajar maupun pembimbing dalam meningkatkan pembelajaran siswa dalam mengikuti mata

pelajaran PJOK agar tujuan pendidikan dapat tercapai dalam pembelajaran tatap muka terbatas.

3. Bagi siswa/siswi SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat harus bekerjasama penuh agar tingkat pelaksanaan pembelajaran PJOK lebih berjalan dengan baik, rapi dan dapat dilaksanakan agar dapat mencapai pembelajaran yang efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY