

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disimpulkan:

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Solving* menggunakan media LKS dengan media Peta Konsep pada materi Struktur Atom. Pada media LKS (Hasil Belajar:  $82,65 \pm 7,8$ ) dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media peta konsep ( Hasil Belajar:  $77,34 \pm 7,2$ ) pada materi Struktur Atom.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa dengan menumbuhkembangkan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Solving* menggunakan media LKS dengan media Peta Konsep pada materi Struktur Atom. Pada media LKS (Korelasi :  $r_{hit} > \text{dari } r_{tabel}$  ( $253,3 > 0,349$ ) dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media peta konsep (Korelasi :  $r_{hit} > \text{dari } r_{tabel}$  ( $137,20 > 0,349$ ) pada materi Struktur Atom.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Solving* memerlukan waktu yang lama, baik dalam segi persiapan maupun pelaksanaan pembelajaran. Disarankan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar didapatkan hasil yang maksimal.
2. Mencoba menerapkan model pembelajaran *Problem Solving* pada materi lain yang mempunyai karakteristik sama dengan materi struktur atom.