

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiii
1.1 Latar Belakang Masalah	1
3.1 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Pendidikan Jasmani	8
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar Penjas	10
2.1.3 Hakekat Kompetensi Guru.....	11
2.1.4 Hakekat Fasilitas Belajar Penjas.....	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Lokasi Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27

3.2.1	Populasi	27
3.2.2	Sampel	28
3.3	Metode Penelitian	29
3.4	Desain Penelitian	29
3.5	Defenisi Operasional	30
3.6	Instrumen Penelitian	30
3.7	Teknik Analisis Data	35
3.7.1	Analisis Deskriptif	35
3.7.2	Analisis Kuantitatif	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Deskripsi Data Penelitian	43
1.	Data Hasil Penelitian	43
4.1.2	Pengujian Prasyarat Analisis	49
4.1.3	Pengujian Hipotesis	51
4.2	Pembahasan	55
4.2.1	Hubungan antara Kompetensi Guru dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong tahun ajaran 2022	55
4.2.2	Hubungan antara Fasilitas Belajar Penjas dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong tahun 2022	57
4.2.3	Hubungan antara Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar Penjas dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong tahun 2022	59
BAB V	70
KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	66
Lampiran 1.	Angket Penelitian	71