

ABSTRAK

Roni Tigor Nababan, 6183111042 (2022). Hubungan Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar Penjas Dengan Hasil Belajar Penjas Siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2022

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kompetensi guru dengan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah tahun 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari siswa kelas X sampai XI SMA Negeri 1 Sosorgadong tahun ajaran 2021/2022 dengan sampel 123 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Hasil analisis deskriptif dan kuantitatif menunjukkan bahwa kompetensi guru di SMA Negeri 1 Sosorgadong tergolong sangat baik. Berdasarkan korelasi parsial menunjukkan bahwa : (1) ada hubungan positif dan signifikan kompetensi guru dengan hasil belajar penjas, (2) ada hubungan positif dan signifikan fasilitas belajar penjas dengan hasil belajar. Hasil korelasi ganda mengungkapkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama dari kompetensi guru dan fasilitas belajar penjas dengan hasil belajar penjas. Terdapat sumbangan yang berarti, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri dari kompetensi guru dan fasilitas belajar penjas dengan hasil belajar penjas siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah.

Kata kunci : Kompetensi guru, Fasilitas belajar penjas, Hasil belajar penjas, Hubungan



ABTRACK

Roni Tigor Nababan, 6183111042 (2022) *The Relationship between Teacher Competence, Physical Education Learning Facilities Against Physical Education Learning Outcomes of Sosorgadong 1 Public High School, Central Tapanuli Regency in 2022*

The purpose of this study was to determine whether there was a relationship between teacher competence and student learning outcomes at SMA Negeri 1 Sosorgadong, Central Tapanuli Regency in 2022. The method used in this research was survey research. The population and sample in this study are a portion of students in grades X to XI SMA Negeri 1 Sosorgadong for the 2021/2022 academic year with a sample of 123 people. The instruments used in this study were questionnaires and documentation. Data analysis was performed using quantitative data analysis techniques. The results of the descriptive and quantitative analysis show that teacher competence in SMA Negeri 1 Sosorgadong is classified as very good. Based on the partial correlation, it shows that: (1) there is a positive and significant relationship between teacher competence and physical education learning, (2) there is a positive and significant relationship between learning facilities physical education on learning. The results of the multiple correlation revealed that there was a positive and significant relationship together of teacher competency and physical education learning facilities to physical education learning outcomes. There is a significant contribution, both jointly and individually, from teacher competence and physical learning facilities to physical education learning outcomes for students of SMA Negeri 1 Sosorgadong Central Tapanuli Regency.

Keywords: *Teacher competence, Physical Education learning facilities, Physical Education learning outcomes, Relations*

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY