

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & T.S, M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT\\_JURNAL\\_SITI\\_\(05-09-13-03-29-59\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT_JURNAL_SITI_(05-09-13-03-29-59).pdf)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. PT Bina Aksara.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414–421.
- Baiyere, A., & Li, H. (2016). *Application of a Virtual Collaborative Environment in a Teaching Case*.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), 104–117.
- Fredy, F., Prihandoko, L. A., & Anggawirya, A. M. (2020). The Effect of Learning Experience on the Information Literacy of Students in the Ri-Png Border During Covid-19 Period. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(10), 171. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i10.2067>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hasan, M. I. (2014). *Pokok-Pokok Materi Statistika (2nd ed.)*. Bumi Aksara.
- Hasanah, D. Y., Nauli, S. E., Prima Putri, V. K., Arifianto, H., Suryana, N. M., Suryani, L. D., Aditya, W., & Probodewi, P. (2020). Gangguan Kardiovaskular pada infeksi COVID 19. *Indones J Cardiol*, 41(2), 59–68.
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. E. (2014). Online is education for the 21st century. *Journal of Information Systems Education*, 25(2), 101–105.
- Imran, H. A. (2017). Peran Sampling Dan Distribusi Data ( the Role of Sampling and Data Distribution in Communication Research Quantitative Approach ). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 111–126.
- Inoue, M., & Pengnate, W. (2018). *Belief in foreign language learning and*

*satisfaction with using Google classroom to submit online homework of undergraduate students. 2018 5th International Conference on Business and Industrial Research (ICBIR), 618–621.*

Isman, M. (2016). *Pembelajaran moda dalam jaringan (moda daring)*.

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).

Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365–379.

Kusuma, A. B., Astuti, W., & Setyawan, C. E. (2019). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Google Classroom* DI Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada (STAIMS) Yogyakarta. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 151–180.

Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>

Liu, H.-C., & Chuang, H.-H. (2016). *Integrating Google Classroom to teach writing in Taiwan. Minnesota Summit on Learning & Technology.*

M, U., Rosmini, R., Hartati, H., & Subiyantoro, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 199–210. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.251>

Masang, A. (2021). HAKIKAT PENDIDIKAN. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 1(1).

Mayer, R. E. (2020). Searching for the role of emotions in e-learning. *Learning and Instruction*, 70, 101213.

Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.

Müller, C., Stahl, M., Alder, M., & Müller, M. (2018). Learning effectiveness and students' perceptions in a flexible learning course. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 21(2), 44–52.

Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 2.

Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa [Language Learning Assessment]*. Yogyakarta: BPFE.

Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas penggunaan media *online* dalam meningkatkan

hasil belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi saat awal pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2).

- Nurul Raodatun Hasanah, I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Palvia, S., Aeron, P., Gupta, P., Mahapatra, D., Parida, R., Rosner, R., & Sindhi, S. (2018). Online Education: Worldwide Status, Challenges, Trends, and Implications. *Journal of Global Information Technology Management*, 21(4), 233–241. <https://doi.org/10.1080/1097198X.2018.1542262>
- Pangaribuan, G. P., & Aufan, R. (2020). Survey Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Penjas Di Sekolah Menengah Pertama Negeri : (Survey on the Implementation of the 2013 Curriculum in Physical Education Subjects at Public Middle Schools). *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(1 SE-), 35–45. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v2i1.9805>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). alfabeta.
- Rahyubi, H. (2014). Teori-teori belajar dan aplikasi belajar motorik. *Majalengka: Penerbit Referens*.
- Ramdani, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dimasa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Pandangan Siswa Kelas Iv Dan V Sd Negeri 1 Binangun. *Skripsi*.
- Ratnasari, K. I., & Masruhin, A. R. (2019). Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 100–109.
- Rithaudin, A., Prasetyowati, I., & Purnama, T. (2019). Analisis pembelajaran aspek kognitif materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA/SMK Learning analysis of cognitive aspects of sports and health education materials in high school and vocational school. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 33–38.
- Rohmawati, A. (2015a). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 17.
- Rohmawati, A. (2015b). Efektivitas Pembelajaran [Learning Effectiveness]. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sudarman, S., & Ardian, A. (2021). the Development of Interactive Module To Support Student Centered Learning. *Akademika*, 10(01), 77–92. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1344>

sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. alfabeta.

sugiyono. (2018). *metode kuantitatif*. alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Tanjung, F. T. (2017). *PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA TRAINER DAN PERANGKAT LUNAK FESTO FLUIDSIM PADA PEMBELAJARAN SISTEM PNEUMATIK DI SMKN 1 CIMAHI*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Umroh, I. N., & Wulandari, S. S. (2021). Efektifitas Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(1), 14–27. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n1.p14-27>

