

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MENGUNAKAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM – HUKUM
DASAR DAN PERHITUNGAN KIMIA**

**Frensi Hasanah (NIM. 4113331015)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media powerpoint lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional pada materi hukum – hukum dasar dan perhitungan kimia, bagaimana korelasi sikap kerjasama terhadap peningkatan hasil belajar siswa dan seberapa besar kontribusinya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat, yang berjumlah 6 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara purposif, 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas lagi sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian ekperimental. Instrumen tes yang valid sebanyak 20 soal dan dinyatakan reliabel = 0,7866. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan gain pada kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yakni $7,78 > 1,6671$, berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa yang model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media powerpoint lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional pada materi hukum – hukum dasar dan perhitungan kimia di kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat yaitu $83\% > 69\%$. Untuk korelasi, menunjukkan korelasi positif antara sikap kerjasama siswa dalam kelompok dengan peningkatan hasil belajar yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,70726 > 0,312$).

Kata Kunci :Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Powerpoint, Kerjasama, hukum – hukum dasar dan perhitungan kimia