

## ABSTRAK

**Dwi Putri Yosanda, NIM. 5181131002. Pengembangan Media Audio Visual Pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Mata Pelajaran Gardu Induk (GI) Kelas XI Teknik Jaringan Tenaga Listrik SMK.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui cara mengembangkan Audio Visual Pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Mata Pelajaran Gardu Induk (GI) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. (2) Mengetahui kelayakan Audio Visual pada model pembelajaran *discovery learning* yang dikembangkan untuk siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. (3) Mengetahui respon siswa terhadap Audio Visual pada model pembelajaran *discovery learning* yang dikembangkan untuk siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini akan diuji coba dengan melibatkan siswa kelas XI Teknik Jaringan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian ADDIE. Model penelitian ADDIE meliputi 5 tahapan yaitu pertama *analysis* yang meliputi analisis kebutuhan produk, kedua *design* yaitu menyusun garis besar, *layout* dan materi Audio Visual, Ketiga *development* yaitu mengembangkan produk yang sudah didesain untuk dilakukan validasi agar mendapatkan masukan oleh ahli media dan ahli materi. Keempat *implementation* yaitu menerapkan produk untuk mendapatkan respon dari pengguna (Siswa) terhadap Audio Visual yang telah dikembangkan. Kelima *evaluation* yaitu mengevaluasi Audio Visual berdasarkan beberapa masukan dari para ahli serta respon pengguna. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validasi dan angket respon pengguna. Hasil Penelitian ini diketahui : (1) Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa Audio Visual pada model pembelajaran *discovery learning*. (2) Kelayakan Audio Visual ini didapatkan dari hasil validasi ahli materi dengan kategori “**Sangat Layak**” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,7. Dan hasil validasi berikutnya didapatkan dari ahli media dengan kategori “**Sangat Layak**” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,6. (3) Hasil respon pengguna terhadap Audio Visual ini dikategorikan “**Sangat Baik**” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,6 pada siswa dalam kelompok kecil, 3,6 pada siswa dalam kelompok besar. Rekomendasi pada penelitian ini adalah Audio Visual dalam kegiatan pembelajaran harus lebih dikembangkan lagi pada mata pelajaran lainnya sehingga dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa.

**Kata Kunci :** Audio Visual, *Discovery Learning*, Gardu Induk

## **ABSTRACT**

***Dwi Putri Yosanda, NIM. 5181131002. Development of Audio Visual Media in the Discovery Learning Model for Class XI Electrical Power Network Engineering Subjects for Substations (GI)***

*This research aims to: (1) Knowing how to develop Audio Visual in the Discovery Learning Model for Substation Subjects (GI) at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. (2) Knowing the feasibility of Audio Visual in the discovery learning model developed for students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. (3) Knowing students' responses to Audio Visual in the discovery learning model developed for students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research will be tested by involving students of class XI Electrical Power Network Engineering at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the odd semester of the 2022/2023 academic year. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE research model. The ADDIE research model includes 5 stages, namely the first analysis which includes product requirements analysis, the second design, namely compiling an outline, layout and Audio Visual material, Third development is developing a product that has been designed for validation in order to get input by media experts and material experts. The fourth implementation is implementing a product to get a response from users (students) to the Audio Visual that has been developed. The fifth evaluation is evaluating Audio Visual based on several inputs from experts and user responses. The instruments used in this study were a validation questionnaire and a user response questionnaire. The results of this research are known: (1) This development research produces a product in the form of Audio Visual in the discovery learning model. (2) This Audio Visual Feasibility was obtained from the validation results of material experts with the "Very Feasible " category which obtained an average score of 3.7. And the next validation results were obtained from media experts with the "Very Feasible " category who obtained an average score of 3.6. (3) The results of the user's response to this Audio Visual are categorized as "Very Good" with an average score of 3.6 for students in small groups, 3.6 for students in large groups. The recommendation in this research is that Audio Visual in learning activities should be further developed in other subjects so that it can increase students' motivation and enthusiasm for learning.*

***Keywords:*** Audio Visual, Discovery Learning, Substation