

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks/Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
Tabel 2.2 Langkah Umum Model Pembelajaran Konvensional	31
Tabel 2.3 Keterampilan Inti untuk Berpikir Kritis	41
Tabel 2.4 Aspek dan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	46
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	64
Tabel 4.1 Data Pretes Keterampilan 4C	71
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan 4C	72
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan 4C	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Manova Data Pretes Keterampilan 4C	74
Tabel 4.5 Data Postes Keterampilan 4C	75
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Postes Keterampilan 4C	76
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan 4C	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Manova Data Postes Keterampilan 4C	80
Tabel 4.9 Hasil Uji antara Efek Subjek pada Postes Keterampilan 4C	81
Tabel 4.10 N-gain Keterampilan Berpikir Kritis	81
Tabel 4.11 N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif	82
Tabel 4.12 N-gain Keterampilan Komunikasi	82
Tabel 4.13 N-gain Keterampilan Kolaborasi	83

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY