

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	11
2.1.1.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	11
2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	12
2.1.1.3 Teori-teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.2 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.1.3 <i>Adversity Quotient</i>	22
2.1.3.1 Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	22
2.1.3.2 Dimensi-dimensi <i>Adversity Quotient</i>	24
2.1.3.3 Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i>	26

2.1.3.4	Tiga Tingkatan Kesulitan.....	26
2.1.3.5	Karakter Manusia Berdasarkan Tinggi Rendahnya <i>Adversity Quotient</i>	27
2.1.4	Hasil Belajar.....	30
2.2	Penelitian Terdahulu.....	41
2.3	Kerangka Konseptual.....	44
2.3.1	Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Lebih Baik Dibandingkan dengan Pembelajaran Konvensional.....	44
2.3.2	Perbedaan Pengaruh Hasil Belajar Siswa antara Kelompok Siswa yang memiliki AQ Tinggi dengan Kelompok Siswa yang Memiliki AQ Rendah.....	46
2.3.3	Ada Interaksi Model <i>Scientific Inquiry</i> dan <i>Adversity Quotient</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	49
2.4	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3	Variabel Penelitian.....	51
3.4	Jenis dan Desain Penelitian.....	52
3.4.1	Jenis Penelitian.....	52
3.4.2	Desain Penelitian.....	52
3.5	Prosedur Penelitian.....	54
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	58
3.6.1.1	Tes <i>Adversity Quotient</i>	58
3.6.1.2	Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	59
3.7	Analisis Data Uji Instrumen.....	59
3.8	Teknik Analisis Data.....	60
3.8.1	Analisis Secara Deskriptif.....	60

3.8.2	Analisis Secara Inferensial.....	61
3.8.2.1	Uji Normalitas.....	61
3.8.2.2	Uji Homogenitas.....	63
3.8.2.3	Uji Hipotesis.....	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.2.	Pembahasan.....	68
4.2.1	Analisis Statistika <i>Adversity Quotient</i>	68
4.2.2	Analisis Statistika Data Hasil Pretes.....	70
4.2.3	Perlakuan dalam Melaksanakan Penelitian.....	73
4.2.4	Analisis Statistika Data Hasil Postes.....	75
4.2.5	Analisis Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	78
4.2.6.	Analisis Data Hasil Belajar Berdasarkan tes <i>Adversity Quotient</i>	80
4.2.7	Pengujian Hipotesis.....	82
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.3.1	Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Lebih Baik daripada Pembelajaran Konvensional.....	91
4.3.2	Hasil Belajar Siswa yang Memiliki <i>Adversity Quotient</i> Tinggi Lebih Baik daripada Siswa yang Memiliki <i>Adversity Quotient</i> Rendah.....	95
4.3.3	Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan <i>Adversity Quotient</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	97
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	100
5.2.1	Untuk Guru dan Praktisi Pendidikan.....	100
5.2.2	Untuk Peneliti Selanjutnya.....	101
	DAFTAR PUSTAKA.....	102