

## DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzakiey, B.H. 2005. *Prophetic Intelligence: Kecerdasan Kenabian*. Yogyakarta: Mizan.
- Al-Kumayi, S. 2006. *Kecerdasan 99 (cara meraih kemenangan hidup lewat penerapan 99 nama Allah)*. Jakarta: PT. Hikmah Kelompok Mizan
- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arends, R. I. 2012. *Learning To Teach Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Dipta.
- Dhaaka, A. 2012. Biological Science Inquiry Model and Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, Vol. 1 No. 2, October-November-December 2012
- Dimiyati & Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Djamarah & Syaiful, B. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ewan Mohd., Effendi Mohd Matore., Ahmad Zamri Khairani & Nordin Abd Razak. 2015. The Influence of AQ on the Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students. *International Education Studies*; Volume. 8, No. 6; 2015. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.
- Hinduan, A., Setiawan, W., Siahaan, P., dan Suyan, I. 2007. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Fisika. *Handbook Tim Pengembang Ilmu Pendidikan UPI*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama
- Humami, F. Mukhadis, A. Sumarli. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Dan *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi, *Teknologi Dan Kejuruan*, Volume. 37, No. 2, September 2014:119-128

- Handrian, Lia Saptini., Ahmad Harjono dan Aris Doyan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. ISSN. 2407-6902. Volume I No 3, Juli 2015
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoor A. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1 No. 19 (www.ijhssnet.com diakses 19 Agustus 2016
- Jihad, Asep & Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Joyce, B. Weil, M. dan Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Terjemahan oleh Fawaid, A. dan Miza, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lederman, G.N., Lederman, J.S., Antink, A. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, Volume 1, Number 3, 138-147.
- Leonard & Niky Amanah. 2014. Pengaruh Adversity Quotient (Aq) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Volume. 28 No. 1 April 2014
- National Institutes of Health. 2005. *Doing Science: The Process of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS
- National Research Council. 2011. *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington, D.C.: National Academy Press
- Ngurah, Putu, Wismayana. 2009. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan adversity quotient siswa terhadap prestasi belajar matematika dan konsep diri siswa SMA N 4 Singaraja*. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Volume 2 tahun 2009
- Njoroge, G.N., Changeiywo, J.M, Ndirangu, M. 2014. *Effects Of Inquiry-Based Teaching Approach On Secondary School Students' Achievement And Motivation In Physics In Nyeri County, Kenya*. *International Journal*

*of Academic Research in Education and Review*. Volume 2(1), pp 1-16

Nyoman Wardana. 2010. *Pengaruh pembelajaran berbasis Masalah dan Adversity Quotient terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan pemahaman konsep fisika*. Thesis. Unimed

Putri, Meutia Kemala. 2017. Pengaruh Model *Scientific Inquiry* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA ditinjau dari Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*. p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651. Volume.6 No.1 Juni 2017.

Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta

Sihotang, D.C.N. 2014. *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X*. Thesis. Unimed

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta. Jakarta

Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media

Stoltz, G. Paul. 2000. *Adversity Quotient (mengubah hambatan menjadi peluang)*. Jakarta: Grasindo.

Sudjana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistica

