

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*
DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika*

Oleh :

KHAIRUN NISA MARWAN

NIM. 8214075004



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2022