

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Konvensional	16
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 2.4 Kriteria Skor Keterampilan Berpikir Kreatif untuk setiap peserta didik	46
Tabel 2.5 Hasil Penelitian Sebelumnya	49
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	62
Tabel 3.4 Deskripsi Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa	63
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi (r)	64
Tabel 3.6 Interpretasi derajat reliabilitas	66
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.8 Daya Pembeda	67
Tabel 3.9 Tingkat Perolehan Gain Score Ternormalisasi	75
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.3 Rata-rata <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
Tabel 4.4 Sebaran <i>Gain</i> Siswa untuk kemampuan berpikir kritis	79
Tabel 4.5 Rata-rata <i>N-Gain</i> Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	83

Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Dua Varians Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	87
Tabel 4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	87
Tabel 4.10	Rata-rata <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	88
Tabel 4.11	Daftar Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	89
Tabel 4.12	Rata-rata <i>N-Gain</i> Per Indikator kemampuan berpikir kreatif pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	90
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.15	Uji <i>t gain</i> siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen	99
Tabel 4.16	Uji <i>t gain</i> kemampuan berpikir kreatif antara kelas kontrol dan kelas eksperimen	100



 THE
Character Building
 UNIVERSITY