

ABSTRAK

Billian Jawadi Lubis. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMA Swasta Palapa Medan”. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, menganalisis peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, menganalisis peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan pembelajaran konvensional, dan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Swasta Palapa Medan semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *random class*, yaitu sebanyak 2 kelas yang masing-masing berjumlah 35 orang kelas eksperimen dan 33 orang kelas kontrol. Kelas XI MIA-1 sebagai kelas eksperimen diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning*, kelas XI MIA-2 sebagai kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kritis yang terdiri dari 5 soal berbentuk essay dan tes kemampuan berpikir kreatif terdiri dari 5 soal berbentuk essay yang sudah valid. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berada pada kategori sedang dan peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kategori rendah, Uji korelasi menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: model pembelajaran *problem based learning*, pembelajaran konvensional, kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kreatif.

ABSTRACT

Billian Jawadi Lubis. “The Effect of *Problem Based Learning* Model on Students Critical Thinking and Creative Thinking Ability in Vocational High School”. Physical Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2021.

The objectives of this research are to analyze whether the creative thinking and critical thinking ability of students taught by the problem based learning model is better than conventional learning, to analyze the gain of students critical thinking and creative thinking ability by using problem based learning model, to analyze the gain of students critical thinking and creative thinking ability by using conventional learning, and to know correlation between critical thinking and creative thinking ability. This research was quasi experimental with two groups pretest posttest design. The population of this research was all students of class XI MIA SMA Swasta Palapa Medan in first semester of academic year 2021/2022. The sample of this research were two classes, each class consists of 35 students for experimental class and 33 students for control class. Class XI MIA-1 was experimental class taught by problem based learning model, class XI MIA-2 was control class taught by conventional learning. The instruments of the research were valid test of critical thinking and creative thinking ability. The data were analyzed by using t test. The results showed that the gain of students critical thinking and creative thinking ability taught by problem based learning is better than conventional learning. There is an effect of problem based learning model on students critical thinking and creative thinking ability. The gain of students critical thinking and creative thinking ability taught by problem based learning model is in medium level and taught by conventional learning is in medium level. Correlation test showed that there is a significant correlation between students critical thinking and creative thinking ability.

Keywords: problem based learning model, conventional learning, critical thinking, creative thinking ability.

