

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	<i>i</i>
ABSTRAK .....	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR .....	<i>iv</i>
DAFTAR ISI.....	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL .....	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	12
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	12
2.1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	13
2.1.3 Model Pengembangan ADDIE .....	13
2.1.4 Pengertian Understanding by Design (UbD) .....	20
2.1.5 Pengertian Backward Design .....	21
2.1.6 Tahap-tahap merancang Backward Design .....	21
2.1.7 Template Backward Design.....	25
2.1.8 Pengertian pemahaman (understanding).....	26
2.1.9 Aspek-aspek pemahaman.....	28
2.1.10 Teori konstruktivisme dan pendekatan UbD.....	30
2.1.11 Efektivitas dan efisiensi hasil dan proses pembelajaran.....	32
2.2 Materi Pembelajaran .....	34
2.3 Penelitian yang Relevan .....	38
2.4 Kerangka Konseptual .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	45
3.2 Desain Penelitian .....	47
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
3.4 Populasi dan sampel Penelitian.....	49
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	49
3.6 Instrumen Penelitian .....	51
3.7 Indikator keberhasilan .....	53
3.8 Validitas. ....	53
3.9 Metode Analisa data.....	55

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Tahap pengembangan .....	60
4.1.1.1 Validitas isi .....	60
4.1.1.2 Hasil analisis validasi.....	62
4.1.2 Tahap implementasi.....	63
4.1.2.1 Uji coba.....	63
4.1.2.1.1 Keterlaksanaan RPP.....	63
4.1.2.1.2 Data Pretest Siswa.....	69
4.1.2.1.3 Data Postes Siswa.....	73
4.1.2.1.4 Analisis tingkat pemahaman konsep kedua kelas.....	76
4.2 Pembahasan .....	76
4.2.1 Keterlaksanaan RPP.....	76
4.2.2 Perbedaan kemampuan pemahaman konsep peserta didik yang dibelajarkan menggunakan pendekatan <i>Understanding by Design</i> dengan peserta didik yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional ...	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

