

## DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, 6(6): 68-72.
- Ali, M., dan Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Almasaeid, T., (2017). The impact of using Understanding by Design (UbD) Model on 8th-grade student's achievement in science. *European Scientific Journal*, 13(4), p.301.
- Arikunto, (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abdur Rahman, AS. (2016). *Penggunaan Backward Design dalam Merancang Pembelajaran Matematika Yang Bernuansa Observation-Based Learning*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brown, J.L. (2004). *Making The Most of Understanding by Design*. USA: ASCD
- Budi, Kartika. (2001). *Berbagai Strategi untuk Melibatkan Siswa Secara Aktif dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU, Efektivitasnya, dan Sikap Mereka pada Strategi Tersebut*. Widya Mandala, Edisi April 2001.
- Clayton, S. (2011). *Understanding by Design: Designing Learning, Assesment and Teaching for Understanding*. hal: 63-66, Vol: 16.
- García Sosa, J., Sánchez y Pinto, I.A., González Herrera, R.A. and Osorio Rodríguez, H., (2017). "Understanding by Design" in Hydraulics and Hydrology. *International Journal of Civil Engineering*, 15(1), pp.13-19.

Ibrahim, A. (2014). Model Pengembangan ADDIE. Diakses melalui <http://jurnalpdf.info.pdf.model-pengembangan-addie.html>. Diakses tanggal 28 Maret 2022.

Kemendikbud. 2018. Harmoni Dalam Keberagaman Ilmu Pengetahuan Alam Paket B. Jakarta: Kemendikbud

Ken Sanjaya. (2010). *Understanding by Design*. (dalam <http://indonesiaeducate.org/understanding-by-design.html>). Diakses tanggal 1 April 2022

Mahmud, N. (2010). Learning to Plan: An Investigation of Malaysian Student Teacher's Lesson Planning During Their Practicum. A Thesis to be Submitted to University of East Anglia for the degree of Doctor of Philosophy. University of East Anglia.

Mulyatiningsih, Endang. (2012). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Munthe, Bermawi. (2014). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

Noven Yovinda, A. (2014). Pengembangan rancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran dengan pendekatan Understanding by Design pada Materi Massa Jenis di kelas VII B SMP X. Pendidikan Fisika Universitas Sanata Darma

Pertiwi, S., Sudjito, D.N. and Rondonuwu, F.S., (2019). *Perancangan Pembelajaran Fisika tentang Rangkaian Seri dan Paralel untuk Resistor Menggunakan Understanding by Design (Ubd)*. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 2(1), pp.1-7.

Pradah Hayono, Andrias. (2018). Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan *Understanding by Design pada Materi* gerak lurus beraturan dan pelaksanaannya di kelas X D pada sebuah SMA di Yogyakarta. Pendidikan Fisika Universitas Sanata Darma

- Pratiwi, E., Rondonuwu, F.S., dan Noviandini, D. (2015). *Desain Masalah pada Topik Rangkaian Listrik untuk Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. Pendidikan Fisika Universitas Kristen Satya Wacana. Vol. 6, No. 1
- Pratiwi, H.E., (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Prawiradilangga, D.S. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N.R., Noviandini, D., dan Ayub, M.R.S.S.N. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dan Keaktifan Siswa Materi Rangkaian Listrik Sederhana*. Pendidikan Fisika Universitas Kristen Satya Wacana. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/10825>
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sheu, D.D. and Chen, D.R., (2007). Backward design and cross-functional design management. *Computers & Industrial Engineering*, 53(1), pp.1-16.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- Slamet, A. M. S, et. al. (2008). *Perspektif Pembelajaran Berbagai bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Srikanti, V. P. (2008). *Kompetensi Pedagogi guru IPA dan persepsi siswa tentang kompetensi tersebut dalam pembelajaran*. Skripsi: Universitas Sanata Dharma.
- Sudjana, N. (2004). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Sugiharti,P. (2005). Penerapan Teori Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Fisika. Dalam *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.05, Hal.29-42.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N, S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Penerbit USD.
- Suparno, Paul. (2007). *Kajian & Pengantar Kurikulum IPA SMP & MT*. Yogyakarta : Penerbit USD.
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Utari,R. N.D. Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya. Dalam [http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766\\_1Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf](http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf). Diunduh pada tanggal 2 April 2022.
- Widoyoko, E.P. and UMPurworejo, P.T.O., (2016). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Vokasi Untuk Memperkuat Daya Saing Lulusan Pendidikan Kejuruan*. *Artik. Penelitian) Purworejo UMPurworejo*.

Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Wiggins,G dan McTighe,J. (2005). *Understanding By Design*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASDC).

Zahro, Rosita Fatimatuz. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Understanding by Design Pada Materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia*. Universitas Negeri Malang. Program Studi Pendidikan Kimia 2018. <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/90021.html>

Zukaf, Gary. (2003). *Makna Fisika Baru dalam Kehidupan*. Yogyakarta : Kreasi Wacana Yogyakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY