

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi yang telah dipaparkan dan di validasi sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil validasi dari ahli materi terhadap media *lectora inspire* yang dikembangkan menunjukkan bahwa: (a) aspek kelayakan isi materi pembelajaran dinilai 86,67% dengan kategori “sangat Baik”, (b) aspek kualitas penyajian pembelajaran dinilai 81,11% dengan kategori “Sangat Baik”, dan (c) aspek kualitas kebahasaan dinilai 88,89% dengan kategori “sangat Baik” dan aspek kualitas kegrafikan dinilai 93,33%. Dengan demikian media pembelajaran media pembelajaran *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi secara keseluruhan dinilai 85,88% termasuk dalam kategori “**sangat Baik**”.
- 2) Hasil validasi dari ahli media pembelajaran terhadap media pembelajaran *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi yang dikembangkan menunjukkan bahwa: (a) Aspek media pembelajaran dinilai dengan persentase nilai 91,67% dengan kategori “sangat Baik”, (b) aspek kualitas program media pembelajaran dinilai 90% dengan kategori “sangat Baik”, (c) aspek teknis dan keefektifan media pembelajaran dinilai 89,17% dengan kategori “sangat baik” . Berdasarkan hasil validasi tersebut disimpulkan bahwa media *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi yang dikembangkan dinilai 90,20% termasuk dalam kriteria “sangat Baik”.

3) Hasil Uji Coba terhadap mahasiswa pada media pembelajaran *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi yang dikembangkan menunjukkan bahwa pada uji coba kelompok kecil berjumlah 5 (lima) orang menyatakan bahwa media belajar *lectora inspire* pada aspek kelayakan isi dan kelayakan tampilan media dinilai 88 % dengan kategori “sangat baik”. Selanjutnya pada uji coba kelompok sedang yang berjumlah 10 (sepuluh) orang menyatakan bahwa media belajar *lectora inspire* pada aspek kelayakan isi dan kelayakan tampilan media dinilai 90,00 % dengan kategori “Sangat Baik”. dan pada uji coba lapangan yang berjumlah 39 (tiga puluh sembilan) orang dinyatakan bahwa media belajar *lectora inspire* pada aspek kelayakan isi dan kelayakan tampilan media dinilai 95,00 % dengan kategori “Sangat Baik”. Dan persentase keseluruhan sebesar 91 % dengan kategori “sangat baik”:

5.2 Implikasi

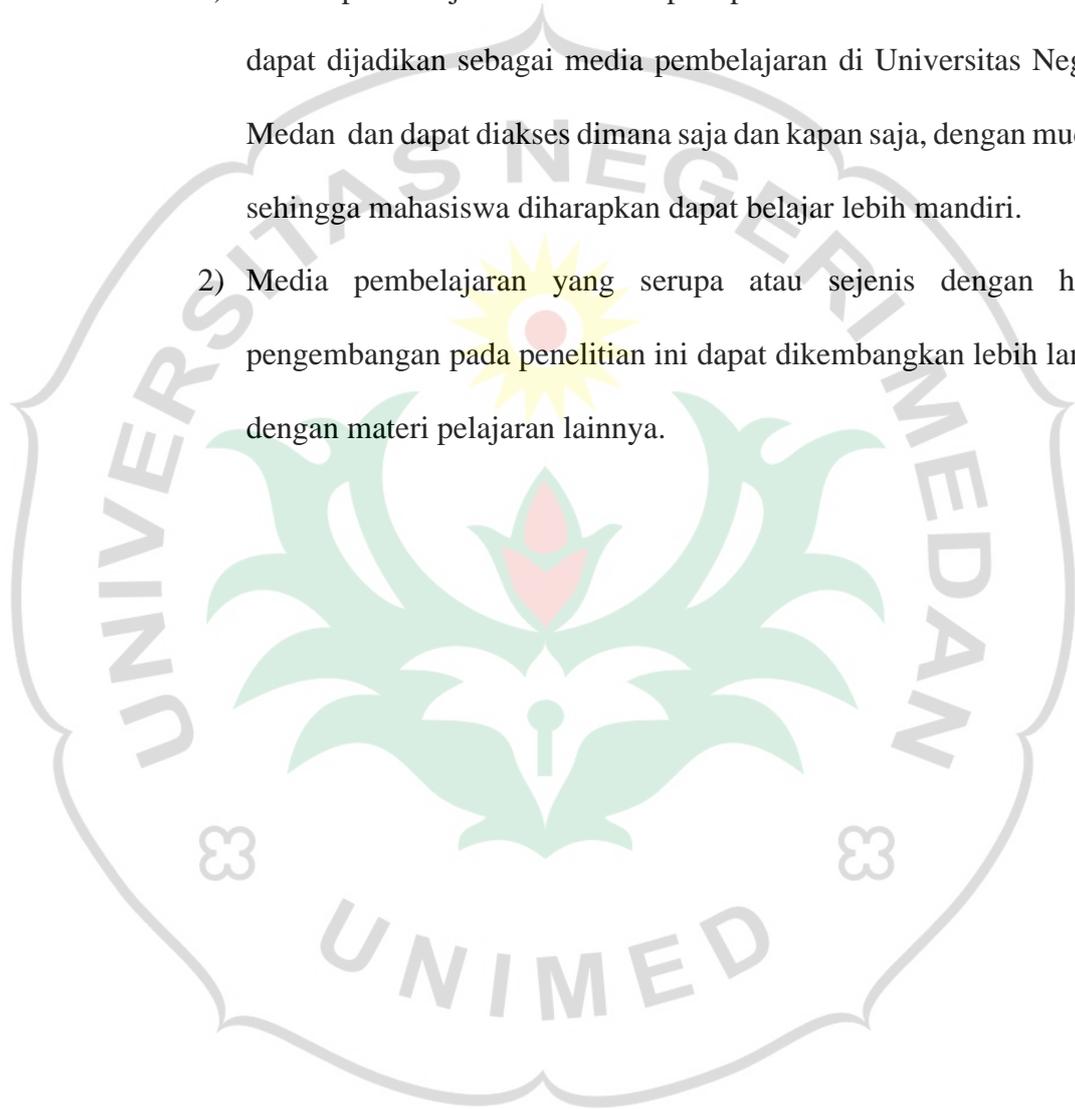
Implikasi dari penelitian ini ialah:

- 1) Pengembangan Media pembelajaran *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi dengan persentase skor 89,74 % dikategorikan “sangat layak” digunakan sebagai media pembelajaran.
- 2) Dengan adanya pengembangan Media pembelajaran *lectora inspire* pada mata kuliah rias fantasi yang digunakan diharapkan dapat menjadikan motivasi serta menjadi inovasi dalam pembelajaran.

5.3 Saran

Saran yang diajukan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran lectora inspire pada mata kuliah rias fantasi dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di Universitas Negeri Medan dan dapat diakses dimana saja dan kapan saja, dengan mudah sehingga mahasiswa diharapkan dapat belajar lebih mandiri.
- 2) Media pembelajaran yang serupa atau sejenis dengan hasil pengembangan pada penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi pelajaran lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY