

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	8
2.1.4 motivasi dapat meningkatkan hasil belajar	9
2.1.5 model pembelajaran	11
2.1.6 Model M3PK	11
2.1.7 Langkah-Langkah Penerapan M3PK	12
2.1.8 Keunggulan M3PK	14
2.1.9 Sintaks M3PK	16
2.1.10 Media Pembelajaran	17

2.1.11 Perkembangan Teori Atom	19
2.2. Hasil Penelitian Yang relevan	27
2.3. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis Penelitian	29
2.4.1 Hipotesis Verbal	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Rancangan Penelitian	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian	43
4.1.2. Validitas Instrumen Tes	43
4.1.3. Reabilitas Instrumen Tes	43
4.1.4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
4.1.5. Daya Pembeda Instrumen Tes	44
4.2. Deskripsi Data Penelitian	44
4.3. Uji Pesyaratan Uji Analisis Data	47
4.3.1. Uji Normalitas Data	47
4.3.1. Uji Homogenitas Data	48
4.4. Uji Hipotesis	49
4.4.1. Pengujian Hipotesis I	49
4.4.2. Pengujian Hipotesis II	50
4.5. Peningkatan Hasil Belajar	51
4.6. Besar Efektifitas	51

4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58