

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) pada materi Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Anni, C.T., (2004), *Psikologi Belajar*, UNNES Press, Semarang.
- Citra, S., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pemecahan Masalah Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa, *skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dimiyati dan Mudjiono., (1999), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B, Zain A., (2011), *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gusbandono, T.,(2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 2 No. 4 Tahun 2013**, Hal :102.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Harsanto,R., (2007), *Pengelolaan kelas yang dinamis*, Kanisius, Yogyakarta.
- Huda, M., (2009), *Cooperative Learning :Metode, Taktik, Struktur dan Model Terapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hung, Woei., (2009), The -9-step problem design process for Problem –based Learning: Aplication of 3C3R model, *Educational reviw report* **4** : 118-141
- Karli, H., (2012), *Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berfikir*, *Jurnal Pendidikan Penabur-*, No 18/Tahun Ke 11
- Kusnadi., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan *Problem Based Learning (PBL)* Menggunakan Laboratorium *Real Dan Virtual* Ditinjau dari Kemampuan

Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **Vol 2 No.2 Tahun 2013**, Hal : 163-172

Mudyahardjo,.(2001), *Pengantar Pendidikan*, Kharisma Putra Utama, Jakarta.

Manurung, W,. (2013), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Dan Learning Together (LT) Dengan Melihat Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun 2012/2013, *Jurnal Pendidikan kimia*, **Vol 2 No.4 Tahun 2013**, Hal : 26.

Ngalimun., (2012), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta

Nurhayati, L., (2013), Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol 2 No.4 Tahun 2013**, Hal : 152.

Pratianingsih, T.,(2005), Implementasi Pembelajaran Bioteknologi Berwawasan SETS Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Kemampuan Akademik Yang Berorientasi Life Skill Pada Siswa SMA 6 Semarang. Semarang : *Jurnal Pendidikan Iswara Manggala* **Vol 1 No. 6** Desember 2005.

Riyanto, Y., (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranada Group, Jakarta.

Silitonga, P.M.,(2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Sirait, R.A., (2014), *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

- Sitorus, Suryani., (2011), *Implementasi Problem Based Learning pada pembelajaran Elektrokimia Berbantuan Power Point di SMK Otomotif Satria Dharma Perbaungan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Sudarman, (2007), *Problem Based Learning :Suatu model pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*, *Jurnal Penelitian Inovatif*, **2**, Nomor 2
- Sugiyanto., (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Yuma Pustaka, Surakarta.
- Sutikno, M. Sobry., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Holistica, Lombok
- Suyanti, D.R., (2006), *Strategi Pembelajaran Kimia*, FMIPA Unimed, Medan.
- Syahrianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Team Achievemnt Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progreif*, Karisma Putra Utama, Jakarta.
- Watoni, A. Haris, (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X Peminatan*, Yrama Widya, Bandung.
- Winkel, WS., (1991), *Psikologi Pengajaran*, Gramedia, Jakarta
- Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP.Preaa Group, Jakarta.
- Yusnita, E., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.