

## ABSTRAK

**Megawati Indah Sinaga (NIM. 8196182014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi QR Code Generator Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa TK Sekolah Immanuel Kids Medan. Pendidikan Dasar Pascasarjana 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis tingkat validitas media pembelajaran berbasis aplikasi QR Code Generator yang dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Inggris siswa TK Immanuel Kids Medan; (2) Mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi QR Code Generator yang dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Inggris siswa TK; (3) Mengetahui tingkat efektifitas media pembelajaran berbasis aplikasi QR Code Generator yang dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Inggris siswa TK Sekolah Immanuel Kids Medan. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas B TK Immanuel Kids Medan sebanyak 20 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui kuesioner *pre-test* dan *post-test* proses belajar berbasis daring Bahasa Inggris berbasis aplikasi QR Code Generator. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji One Way Anova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil evaluasi belajar berbasis aplikasi media pembelajaran lebih baik dengan meningkatnya hasil belajar, meningkatnya tingkat antusiasme/kesukaan dan meningkatnya tingkat kepuasan belajar siswa ( $F_{\text{statistik}} = 45,43$  dan nilai signifikan  $0,00079 < 0,05$ ). Hasil uji hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ , yang berarti bahwa hasil belajar dengan menggunakan pendekatan belajar berbasis aplikasi QR Code Generator dalam pembelajaran Bahasa Inggris lebih tinggi dibandingkan metode konvensional yang selama ini digunakan di Sekolah TK Immanuel Kids Medan.

**Kata Kunci : Media pembelajaran, metode pembelajaran, QR code generator, aplikasi pembelajaran**



## ABSTRACT

**Megawati Indah Sinaga (NIM. 8196182014). The Development of Learning Media that Bases on QR Code Generator Application to Increase English Subject Ability of the Kindergarten Students at Immanuel Kids Kindergarten School, Medan. Medan State University Postgraduate Program. 2022.**

This study aims to: (1) analyzing a validity level of learning media that bases on QR Code Generator application which is developed for English subject at Immanuel Kids Kindergarten School; 2) Knowing the eligibility level of learning media that bases on QR Code Generator application which is developed in the learning process of English subject for kindergarten students; (3) Knowing the effectivity level of QR Code Generator learning based-application that developed for kindergarten students to learn English subject at Immanuel Kids School, Medan. The research method uses quantitative methods with the type of experimental research. The sample in this study were kindergarten students of Class B at Immanuel Kids Kindergarten School, Medan as many as 20 students. Data were gathered through pre-test and post-test questionnaires of English subject learning experiences base on QR Code Generation application development. Hypothetical test was carried out by an one way Anova test and the results designated that: the results of learning evaluation that bases on learning media application revealed an increase of the overall learning quality which was indicated by the enhancement of the study result, the enthusiasm/likeness, and the satisfaction of studying English ( $F_{\text{statistic}} = 45.43$  and significance level of  $0.00079 < 0.05$ ). In addition, the result of hypothetical test has rejected  $H_0$  and accepted  $H_1$ , which means the result of learning that based on QR Code Generator application in learning process of English was significantly higher compared with conventional method that has regularly implemented at Immanuel Kids Kindergarten School, Medan.

**Keywords : Learning media, learning method, QR code generator, learning application**

