

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Pembatasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Manfaat Penelitian.....	23
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Kerangka Teoritis	25
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	38
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	57
2.4 Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	64
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah	74
2.6 Materi Kubus dan Balok	83
2.7 Penelitian Relevan.....	85
2.8 Kerangka Konseptual	87
BAB. III METODE PENELITIAN	90
3.1 Jenis Penelitian	90
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	90
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	90
3.4 Defenisi Operasional	91
3.5 Prosedur Penelitian.....	92

3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	100
3.7 Teknik Analisis Data	104
3.8 Indikator Keberhasilan Pengembangan LKPD Pembelajaran Berbasis <i>Think Alound Pair Problem Solving</i>	116
BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	117
4.1 Hasil Penelitian.....	117
4.2 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan ajar	118
4.2.1.Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	118
4.2.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	123
4.3 Hasil Uji Coba Lapangan	140
4.3.1 Hasil Preetest Uji Coba I.....	140
4.3.2 Hasil Uji Coba I.....	141
4.3.3 Hasil Pretest Uji Coba II.....	156
4.3.4 Hasil Uji Coba II	157
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	173
BAB. V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	183
5.1 Kesimpulan	183
5.2 Implikasi	184
5.3 Saran	185
DAFTAR PUSTAKA	188

