

ABSTRAK

TIFLAH ADDINA KHAIRIAH NASUTION, NIM 8186182023, ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN TEMATIK SISWA KELAS 5 TEMA 6 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022 DI KOTA SIBOLGA, Tesis, Medan : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas butir soal ujian yang diujikan pada siswa semester genap kelas 5 SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang dilakukan pada sekolah yang berbeda dengan kategori soal yang berbeda yakni tematik dan mata pelajaran. Adapun pengumpulan data berupa soal ujian dan kunci jawaban siswa yang akan diteliti dengan memanfaatkan teknologi media *Anates ver.0.9* untuk mengetahui taraf kualitas tes yang diujikan pada siswa. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan para pendidik dan pengajar mampu mendesain soal dengan kualitas yang baik agar soal yang diujikan menjadi soal yang memiliki kualitas terbaik dan peserta didik mampu memahami serta mampu menjawab soal sesuai kemampuannya. Temuan penelitian ini adalah 1) Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat tingkat kesesuaian yang cukup antara kisi-kisi soal yang telah disediakan dengan soal yang telah dievaluasi. 2) Jika dilihat dari ciri-ciri butir soal berdasarkan Taksonomi Bloom pada soal ulangan semester genap, baik soal tematik maupun topik, banyak soal yang menggunakan ciri rendah, bahkan tidak ditemukan satu soal pun yang masuk ke dalam kategori ciri tinggi. 3) Terdapat kontras atau perbedaan keefektifan antara soal ujian yang menggunakan tematik dan ujian yang menggunakan mata pelajaran. Jumlah soal valid yang berkaitan dengan topik tes tematik di SD Negeri 081234 dan SD Negeri 084081 lebih sedikit dibandingkan dengan soal yang berkaitan dengan mata pelajaran yang terdapat di SD Negeri 084087 dan SD Negeri 081224. Skor reliabilitas lebih besar untuk penilaian tingkat, serta untuk soal-soal yang lebih terfokus pada tema daripada mata pelajaran tertentu. Tingkat kesulitan soal ditentukan oleh banyaknya soal selain materi pelajaran yang termasuk dalam kategori sulit. Di sisi lain, tingkat kesulitan soal yang ditentukan oleh tes daya beda ditentukan oleh fakta bahwa lebih banyak soal tentang topik selain materi pelajaran yang masuk dalam kategori kurang baik. Namun untuk distraktor, lebih banyak pengecoh yang aktif pada soal berbasis tematik dari pada soal berbasis mata pelajaran. 4) Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dari 4 sekolah tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa soal ujian buatan guru tidak mengalami kesalahan yang fatal, karena ada sebab lain yang mengakibatkan soal ujian tidak efektif diantaranya adalah : kondisi siswa yang sakit, wabah *covid-19*, suasana belajar dan lain sebagainya.

Kata kunci : Analisis butir soal, kualitas tes, kualitatif.

ABSTRACT

TIFLAH ADDINA KHAIRIAH NASUTION, NIM 8186182023, OBJECT ANALYSIS OF THEMATIC EXAMINATIONS FOR CLASS 5 STUDENTS THEME 6 EVEN SEMESTER FOR ACADEMIC YEAR 2021/2022 IN THE CITY OF SIBOLGA. Thesis, Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2023.

The purpose of this study was to determine the quality of the test items tested on even semester 5th grade students of SD. This research is a descriptive quantitative research conducted at different schools with different categories of questions, namely thematic and subjects. As for data collection in the form of test questions and student answer keys that will be examined by utilizing Microsoft Excel media technology to determine the quality level of the tests tested on students. By conducting this research, it is hoped that educators and teachers will be able to design questions with good quality so that the questions tested become questions that have the best quality and students are able to understand and be able to answer questions according to their abilities. The findings of this study are 1) The results of the study prove that there is an adequate level of agreement between the questions that have been provided and the questions that have been evaluated. 2) If seen from the characteristics of the items based on Bloom's Taxonomy on even semester test questions, both thematic and topical questions, many questions use low features, not even a single item that falls into the high feature category. 3) There is a contrast or difference in effectiveness between exam questions that use thematic and exams that use subjects. The number of valid questions related to thematic test topics at SD Negeri 081234 and SD Negeri 084081 was less than the questions related to the subjects found at SD Negeri 084087 and SD Negeri 081224. The reliability score was higher for level assessment, as well as for questions questions that are more focused on the theme than a particular subject. The difficulty level of the questions is determined by the number of questions other than the subject matter that are included in the difficult category. On the other hand, the level of difficulty of the questions determined by the differential power test is determined by the fact that there are more questions on topics other than subject matter that fall into the poor category. However, for the distractor, more distractors were active on thematic-based questions than on subject-based questions. 4) The results of the research that the researchers have conducted from the 4 schools, it can be concluded that the teacher's exam questions did not experience fatal errors, because there were other reasons that resulted in ineffective exam questions including: the condition of students who were sick, the covid-19 outbreak , learning atmosphere and so on.

Keywords: Item analysis, test quality, qualitative.