

ABSTRAK

Syazarah Soraya NIM. 8196182003. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Surat Pribadi dan Surat Dinas di SMP Swasta YPIS Maju Binjai. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul berbasis FLIP pada Pelajaran Bahasa Indonesia materi Menulis Surat siswa kelas 7 valid, layak dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan bantuan aplikasi *flipbook maker*. Penelitian ini dilakukan di SMP Swasta YPIS Maju Binjai. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Subjek pada penelitian ini adalah tiga validator ahli (ahli desain, ahli media, dan ahli materi), kemudian guru dan anak kelas VII SMP Swasta YPIS Maju Binjai. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengembangan E-Modul berbantuan flip untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia Materi Suart Resmi (tingkat kelayakan dan keefektifan perangkat pembelajaran). Model pengembangan yang menjadi acuan penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan bahwa E-Modul berbasis Flip dinyatakan Valid oleh validator sehingga dinyatakan layak sebagai media pembelajaran. Selanjutnya berdasarkan penilaian tes anak-anak yang diperoleh maka E-Modul dinyatakan memiliki keefektifan media pembelajaran di SMP Swasta YPIS Maju Binjai.

Kata Kunci: *E-Modul Berbasis Fliipbook, Pengembangan Modul, Pembelajaran Bahasa Indonesia*



ABSTRACT

Syazarah Soraya NIM. 8196182003. Development of Flip-Based Interactive E-Module as Teaching Material for Indonesian Language Subjects in Personal Letters and Official Letters at YPIS Maju Binjai Private Junior High School. Basic Education Study Program, Graduate Program, State University of Medan. 2022.

This study aims to produce a FLIP-based E-Module in Indonesian Language Lessons for 7th grade students' letter writing material that is valid, feasible and effective to use in improving student learning outcomes with the help of the flipbook maker application. This research was conducted at YPIS Maju Binjai Private Junior High School. The implementation of this research is carried out in the even semester of the 2021/2022 academic year. The subjects in this study were three expert validators (design experts, media experts, and materials experts), then teachers and seventh graders at YPIS Maju Binjai Private Junior High School. Meanwhile, the object of this research is the development of flip-assisted E-Modules to improve learning outcomes of Indonesian Language Official Suart Materials (level of feasibility and effectiveness of learning tools). The development model that is the reference for this research is the ADDIE development model. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis technique. Based on the data from the research and discussion that have been described, it can be concluded that the Flip-based E-Module is declared valid by the validator so that it is declared feasible as a learning medium. Furthermore, based on the assessment of the children's tests obtained, the E-Modul was declared to have the effectiveness of learning media at YPIS Maju Binjai Private Junior High School.

Keywords : Fliipbook-Based E-Module, Module Development, Indonesian Language Learning

