

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdidan, Muhammad dan Hasanuddin. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Research in Mathematics Learning. Vol. 1, No. 2, Hal. 99-110.
- Afoan, Maria Yashinta, dkk. 2016. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 1, No. 10, Hal. 2054-2058.
- Agustin, Ni Komang Tri Julia, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Lesson and Learning Studies. Vol. 2, No. 2, Hal. 239-249.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Arbayah. 2013. "Dinamika Ilmu", *Model Pembelajaran Humanistik*. Vol. 13. No.2
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisma, Niko Eka dan Firman Yasa Utama. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Menggunakan Aplikasi Mach3 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran CNC Kelas XII Teknik Pemesinan di SMKN 1 Jetis Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Vol. 06, No. 03, Hal. 93-101.
- Assegaf, Abd. Rachman (2011) *Filsafat Pendidikan Islam*, Rajawali Pers. Jakarta
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. UNY. Yogyakarta.
- Cholisin. (2004). *Konsolidasi demokrasi melalui pengembangan karakter kewarganegaraan*. Jurnal Civics media kajian kewarganegaraan. 1 (01): hal.21-23
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahrullisa, Rifa dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 2, Hal. 145-152.
- Farida, Ida dan Yeni Priatna Sari. 2017. *Think Pair Share (TPS) as Method to Improve Student's Learning Motivation and Learning Achievement*. Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol. 12, No. 2, Hal. 125-135.
- Freire, Paulo. 2000. *Pedagogy of the Oppressed* (New York : Continuum)
- Gurusinga, Pertumpun, dan Riana Sibarani. 2011. "Analisis Rata-rata Nilai Fisika Dengan Metode Ekspositori dan Inkuiri Difakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia, Jurnal Ilmiah Universitas Satya Negara Indonesia". 4 (2).
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, Riska Dewi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 4, No. 2, Hal. 107-123.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Idris, Ashari, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Telaga Jayaka Bupaten Gorontalo*. Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Vol. 02, No. 2, Hal. 206-210.
- Kurniasih, Sani 2016 *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep Dan Penerapan* Surabaya: Kata Pena.
- Liyusri dan Situmorang. 2013. *Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi*. UNIMED. Jurnal Teknologi Pendidikan ISSN: 1970-6692 Vol.6 No.1 (diakses 14 Maret 2016, Pukul 14:07 WIB).
- Muthoharoh, Nurul Badriyatul. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Jurnal SAP. Vol. 2, No. 1, Hal. 33-42.

- Pangestuti, Ardian Anjar. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 2, Hal. 135-142.
- Prasanti, Risna Prasanti dan Djoko Purnomo. 2019. *Pengaruh Model TPS Berbantu Media Papontar Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Vol. 2, No. 3. Hal. 310-316.
- Prasetyo, Aji Tulus, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantu Permainan Teka-Teki Berantai Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SDN Gayamsari 01 Semarang*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 6, No. 1, Hal. 1-13.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Puspitasari, Erika, dkk. 2016. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Think Pair Share (TPS) di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 1, No. 7, Hal. 1432-1436.
- Putri, N.P.I Arisna. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia. Vol. 2, No. 2, Hal. 92-103.
- Rahayu, Astining. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Madiun*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vo. 02, No. 03, Hal. 991-999.
- Rianingsih, Dewi, dkk. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3*. Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 3, No. 2, Hal. 339-346.
- Rumini, S. dkk. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*, Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Samsudin, Sadili. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Santra, Putu dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA*. International Journal of Elementary Education. Vol.1, No. 4, Hal. 307-315.
- Sardiman. 2019. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Sardiman AM., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016), cet. ke-26, hlm. 73.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sururoh, Miftachus, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan. Vol. 3, No. 11, Hal. 1499-1506.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tint, S. S., & Nyunt, E. E. (2015). *Collaborative learning with think-pair-share technique*. Computer Applications: An international Journal (CAIJ). Vol. 2, No. 1, 1-11.
- Tirza Pangkali, dkk. 2016. *Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Gelombang Mekanik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabupaten Sorong*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi. Vol. 05, No. 2, Hal. 173-181.
- Triantono.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang *Sistem pendidikan Nasional*.
- Winantara, I.W. Daniel dan INyoman Laba Jayanta. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD No 1 Mengwitani*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 1, No. 1, Hal. 9-19.

Zain, Rohaeniah. 2016. *Pengaruh Pembelajaran TPS dan NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar*. Jurnal Educatio. Vol. 11, No. 2, Hal. 125-138.

