

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
SMA NEGERI 1 PARANGINAN**

**SAUT H SIREGAR (4111131021)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Paranginan sebanyak lima kelas. Sampel penelitian berjumlah dua kelas yang diambil dengan tehnik *sampling purposif*. Satu kelas sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model kooperatif tipe TAI, dan satu kelas lagi sebagai kelas kontrol yang diberi pembelajaran konvensional (ceramah, tanya jawab, penugasan). Data yang diambil adalah peningkatan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk data peningkatan hasil belajar siswa adalah tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran daya pembeda, dan distruktur. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji t-pihak kanan. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,901 > 1,6749$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 54$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia di SMA Negeri 1 Paranginan. Rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen adalah $55\% \pm 0,0184$ (kategori sedang) dan kelas kontrol adalah $35,6\% \pm 0,0074$ (kategori rendah).

Kata kunci : *Team Assisted Individualization* dan Peningkatan Hasil Belajar