

## BAB V

### PENUTUP

#### 4.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif pembelajaran tari Lenggang Patah Sembilan untuk siswa SMP ini sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini adalah multimedia interaktif pembelajaran tari Lenggang Patah Sembilan untuk mata pelajaran Seni Budaya di SMP dalam bentuk keping Software. Media pembelajaran interkatif ini dilengkapi dengan teks penjelasan materi, video peraga, dan evaluasi materi.
2. Pengembangan media ini dilakukan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah studi pendahuluan, kegiatan yang dilakukan adalah analisis kebutuhan dan studi literat, tahap kedua adalah pengembangan produk media pembelajaran, kegiatan yang dilakukan adalah membuat desain materi pembelajaran, membuat *flowchart*, membuat *storyboard*, pengumpulan bahan pendukung, memproduksi media pembelajaran, dan pengemasan produk, dan tahap yang terakhir adalah melakukan uji coba produk.
3. Hasil evaluasi ahli materi pada aspek kebenaran-konsep memiliki skorata-rata hasil sebesar 87.5, aspek materi memiliki skor rata-rata hasil sebesar 90, aspek pembelajaran memiliki skor rata-rata hasil sebesar 85, maka ketiganya termasuk kategori layak. Hasil evaluasi ahli media tahap pertama pada aspek tampilan memiliki skor rata-rata hasil sebesar 86, dan aspek

pemrograman memiliki skor rata-rata hasil sebesar 92,5 maka ketiganya termasuk kategori layak. Hasil uji coba lapangan terbatas dengan subjek ujicoba sebanyak 5 orang pada aspek tampilan memiliki skor rata-rata hasil sebesar 90, aspek materi memiliki skor rata-rata hasil sebesar 92,5, aspek pembelajaran memiliki skor rata-rata hasil sebesar 92,5, maka semuanya termasuk kategori layak. Hasil uji coba lapangan utama dengan subjek uji coba sebanyak 20 orang pada aspek tampilan memiliki skor rata-rata hasil sebesar 85,75, aspek materi memiliki skor rata-rata hasil sebesar 89, aspek pembelajaran memiliki skor rata-rata hasil sebesar 88,5, maka semuanya termasuk kategori layak. Berdasarkan analisis hasil evaluasi ahli materi dan ahli media, serta uji coba lapangan terbatas dan lapangan utama dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran tari daerah setempat, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif pembelajaran interaktif lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa media (konvensional).

#### 4.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif dan uji-coba yang dilakukan, dimana pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran, maka dapatlah dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses

pembelajaran bagi guru dimana pengembangan multimedia interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran Matematika dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula. Selain itu Penggunaan multimedia interaktif memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan media pembelajaran interaktif secara maksimal pula. multimedia interaktif memberikan kepada siswa kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi Tari Lenggang Patah Sembilan yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat menggali informasi dari materi yang disediakan dan jika menemukan masalah dalam pengerjaan soal-soal latihan siswa dapat melihat pembahasan yang disediakan dalam media pembelajaran, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Tari Lenggang Patah Sembilan untuk Siswa SMP, disarankan kepada:

1. Guru Mata Pelajaran Seni Budaya Seni Tari tingkat SMP
2. Media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya sebagai salah satu alternatif media pembelajaran tari daerah setempat.
3. Media pembelajaran ini dapat diperluas kepada sekolah lain yang menjadikan seni tari sebagai mata pelajaran seni budaya dengan se ijin pengembang.
4. Dapat dilakukan pengembangan terhadap media pembelajaran dengan materi tari yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY