

## DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1. Model Pembelajaran .....	9
2.1.2. Model <i>project based learning</i> .....	10
2.1.3. Karakteristik Model <i>project based learning</i> .....	11
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	14
2.1.5. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> .....	16
2.1.6. Sikap Ilmiah.....	20
2.1.7. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	22
2.1.8. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
2.1.9. Tahap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	25
2.1.10. Materi Siklus Air .....	27
2.2. Penelitian yang Relevan .....	30
2.3. Kerangka Konseptual .....	34
2.4. Hipotesis Penelitian.....	39

	Hal
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.3. Variabel Penelitian .....	41
3.4. Definisi Operasional.....	42
3.4.1 Model <i>Project Based Learning</i> .....	42
3.4.2 Kemampuan Bepikir Kreatif .....	42
3.4.3 Sikap Ilmiah .....	43
3.5. Desain Penelitian.....	43
3.6. Prosedur Penelitian.....	44
3.7. Instrumen Penelitian.....	46
3.7.1. Instrumen Tes Kemampuan Bepikir Kreatif.....	46
3.7.2. Instrumen Sikap Ilmiah .....	47
3.8. Teknik Analisis Tes Bepikir Kreatif .....	48
3.8.1 Validitas .....	48
3.8.2 Reliabilitas Tes .....	51
3.8.3 Tingkat Kesukaran .....	52
3.8.4 Daya Pembeda.....	54
3.9. Teknik Analisis Data .....	54
3.9.1 Uji Normalitas .....	54
3.9.2 Uji Homogenitas .....	54
3.9.3 Uji <i>Normalized Gain</i> .....	55
3.9.4 Uji Hipotesis.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	57
4.1.1. Data Hasil Pengaruh Model PjBL terhadap Kemampuan Bepikir Kreatif Siswa.....	57
4.1.2. Data Kemampuan Bepikir Kreatif Siswa Berdasarkan Sikap Ilmiah.....	61

	Hal
4.1.3. Interaksi Model PjBL dan Pembelajaran Biasa dengan Sikap Ilmiah .....	62
4.1.4. Data Peningkatan per Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	64
4.1.5. Pengujian Hipotesis .....	66
4.2 Pembahasan Penelitian .....	70
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Diajarkan dengan Model <i>Project Based Learning</i> Lebih Baik dari Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Biasa .....	70
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah Tinggi Lebih Baik dari Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah Rendah .....	74
4.2.3 Terdapat Interaksi Antara Kedua Pembelajaran dengan Sikap Ilmiah dalam Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	75
4.2.4 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif yang Paling Berkembang Melalui Model <i>Project Based Learning</i> .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Implikasi .....	78
5.3 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>