

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model *project based learning* lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan pembelajaran biasa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan yang diperoleh yakni pada model pembelajaran sebesar 0,044. Karena nilai signifikan $0,044 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan alpha 5%.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan untuk hipotesis kedua yakni sikap ilmiah sebesar 0,032. Karena nilai signifikan $0,032 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan tatar alpha 5%.
3. Terdapat interaksi antara model *project based learning* dengan sikap ilmiah dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dengan nilai signifikan 0,036 lebih kecil dari 0,05.
4. Aspek kemampuan berpikir kreatif yang paling berkembang yaitu aspek berpikir lancar (*fluency*) dengan persentase 89% di kelas eksperimen.

5.2. Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Model *project based learning* (PjBL) perlu diterapkan guru dalam proses pembelajaran di sekolah karena dapat berpengaruh positif dalam

meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penerapan model ini diharapkan mampu mengembangkan kompetensi guru baik pedagogik maupun profesional. Guru juga perlu memonitor setiap kelompok agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan kemampuan berpikir kreatif siswa dapat berkembang optimal.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan di bidang pendidikan dalam memilih model pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berpikir kreatif dan sikap ilmiah siswa. Hal ini disebabkan sikap ilmiah yang difasilitasi dengan baik akan berdampak pada semangat belajar siswa sehingga kemampuan berpikirnya dapat dioptimalkan.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Penerapan model *project based learning* ini sebaiknya guru menggunakan masalah yang kontekstual dan sesuai dengan materi siswa. Hal tersebut bertujuan untuk membangun kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Pada penerapan model *project based learning*, sebaiknya guru menambahkan kegiatan pembelajaran yaitu menghubungkan konsep dengan kegunaannya dalam kehidupan, sehingga siswa tidak hanya memahami secara teori tetapi juga mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kemampuan berpikir kreatif sangat penting bagi perkembangan belajar siswa. Hal ini bertujuan agar siswa dapat mengembangkan potensi dirinya sesuai dengan kodrat alam dan kodrat zaman, sebaiknya guru merancang kegiatan belajar bermakna bagi siswa sehingga dapat memahami konsep dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.