

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Sintaks <i>Project Based Learning</i> .....	19
Tabel 2.2. Indikator Pencapaian Sikap Ilmiah .....	22
Tabel 2.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	25
Tabel 3.1. Desain Penelitian Anava Dua Jalur dengan Faktorial 2 x 2...	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	47
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah.....	47
Tabel 3.4. Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas .....	50
Tabel 3.5. Hasil Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	50
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas .....	51
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	52
Tabel 3.8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 3.9. Kriteria Daya Pembeda .....	54
Tabel 3.10. Hasil Uji Daya Beda .....	54
Tabel 3.11. Kriteria Gain .....	55
Tabel 4.1. Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	57
Tabel 4.2. Data postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	58
Tabel 4.3. Deskripsi Data Gain Berdasarkan Model Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4. Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif.....	59
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Berpikir Kreatif .....	60
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Berpikir Kreatif .....	60
Tabel 4.7. Pengelompokan Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Sikap Ilmiah.....	61
Tabel 4.8. Data Sikap Ilmiah Siswa .....	62
Tabel 4.9. Data Pengelompokan Siswa Berdasarkan Sikap Ilmiah .....	63
Tabel 4.10. Hasil Interaksi Model Pembelajaran dengan Sikap Ilmiah..	63
Tabel 4.11. N-gain per Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
Tabel 4.12. Desain Faktorial Rata-rata .....	66
Tabel 4.13. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	67
Tabel 4.14. Hasil Uji <i>Post Hoc</i> dengan LSD .....	69