

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170–175.
- Aini, Q. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA NW Pancor Lombok Timur NTB. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 10(2), 91–96.
- Anderson, & Krathwol. (2001). *Taxonomy For Learning, Teaching And Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. Longman.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Astawan, I. G. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif. Buku Ajar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. FIP UNDIKSHA.
- Atika, D. (2015). *Penerapan Model Brain Based Learning Untuk Mneingkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar mata pelajaran sejarah Indonesia Pada peserta didik kelas XI MIA 2 di SMA Negeri 2 Bondowoso tahun pelajaran 2014/2015*. Universitas Jember.
- Azhar, A. (2016). *Media Pembelajaran*. PT.Rajagrafindo Persada.
- Basri. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Media Eksakta*, 17(1), 62–66.
- Benson. (2013). Selection And Use of Media in Teaching Kiswahili Language in Secondary Schools in Kenya. *International Journal Of Information And Communication Technology Research*, 3(1), 12–18.
- Bobby, P. (2007). *Quantum Learning: Unleashing The Genius In You, : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Duman. (2010). The effect of brain based learning on the academic achievement of students with different learning styles. *Journal of Educational Sciences*

Theory & Practice, 10(4), 2077–2103.

Dwi Suyanti, R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.

Erlita. (2020). Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 116–126.

Farida. (2017). The Effect of Students' Worksheet Based on Skill of Science and Motivation Process toward Learning Outcomes at Grade 4 SD Negeri 164330 Tebing Tinggi. *Journal of Research & Method in Education*, 7(5), 57–61.

Fitriyati. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34.

Given, B. K. (2007). *Brain Based Teaching. Merancang Kegiatan Belajar-Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetis, dan Reflektif*. Kaifa.

Harahap. (2018). *Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Research Gate.

Harefa. (2019). Science generic skills of “chemistry”? prospective teachers: A study on collaborative learning using Exe-media. *Journal of Physics: Conference Series*.

Ibrahim, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 164–179.

Indah, M. Y. . (2020). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kota Magelang. *Jurnal Varidika*, 32(1), 62–70.

Indrawati, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Guru SD*. P4TK.

Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru Dalam Pengajaran Dan Pelatihan*. Pustaka Pelajar.

Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak Paradigma Pengajaran Baru*. PT.Indeks.

Jumrotul. (2020). Dampak Model Pembelajaran BBL-Mind Map terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda.

Jurnal Pendidikan, 5(5), 630–636.

- Kumalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Aditama.
- Laka, B. . (2020). Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation Inimmanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74.
- Lewy. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14–28.
- Mansyur. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. LARISPA Indonesia.
- Mardiana. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Purnama 2 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 2(2), 46–56.
- Meltzer, D. . (2002). The Relationship Between Matematics Preparation And Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physic*, 70(12), 1259–1268.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Mirdad. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Nurfadila. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain dan Motivasi terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 143–152.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–188.
- Pandu, G. (2016). *Dongkrak Kinerja Otak Berpikir Lebih Cepat*. Diva Press.
- Puput. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Kabupaten Tebo*. Univeristas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Purwono. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal*

Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(2), 127–144.

Puspitasari. (2018). Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) Pada Konsep “Gaya” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 53–67.

Putri, C. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Remaja yang Orangnya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(5), 644–656.

Retno. (2016). Inquiry Learning Based Multimedia Towards the Student’s Achievement and Creativity on Topic Chemical Bonding. *Journal US-China Education*, 6(12), 701–707.

Rofiah. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis High Order Thinking Skill(Hots) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Smp/Mts. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(3), 285–296.

Rozi, F. (2019). Pembelajaran IPA SD Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1(4), 246–311.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT RajaGrafindo Persada.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.

Sapa’at, A. (2012). *Stop Menjadi Guru*. PT Tangga Pustaka.

Sardiman, A. . (2010). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Setyoningrum. (2020). Implementasi Hots Pada Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Dengan Materi Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 185 – 194.

Siti. (2020). The Influence The Influensis of Problem Based Learning (PBL) Model Collaborative and Learning Motivation Based on Students’ Critical Thinking Ability Science Subjects in Class V State Elementary School 105390 Island Image. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 19(3), 267 – 272.

Sudjana, N. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Mata Padi Presindo.

- Sujiono. (2014). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka.
- Suratno. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dna Ilmu Sosial*, 1(1), 127–139.
- Suryana, M. F. (2014). Optimalisasi Motivasi Berprestasi dan Pendidikan Karakter Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Materi Himpunan Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Teras Kabupaten Boyolali Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Varia Pendidikan*, 26(2), 141–156.
- Susilana, R., & Cepi. (2008). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Tala, S., & Vesterinen, T. . (2015). Nature of science contextualized : Studying nature of science with scientists. *Journal Science and Education*, 24(4), 435–457.
- Tiara. (2019). The Effect of Problem Based on Learning Models Using Macromedia Flash and Motivation Against Student Learning Outcomes on Environmenta Pollution Materials. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities*, 2(4), 326 – 333.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. PT Prestasi Pustaka.
- Wahyudi, A. (2019). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Varidika*, 31(2), 47 – 55.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177 – 185.
- Wayan, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) Dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 71–82.
- Widana. (2017). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Depdikbud.
- Widyaiswara, R. (2015). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Pada Pembelajaran Matematika Untuk Orang Dewasa*. Artikel E-Buletin.
- Yuangga. (2020). Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid-19.

Jurnal Guru Kita, 4(3), 51 – 58.

Yulvinamaesari. (2014). Implementasi Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 99 – 106.

Yustitia. (2019). The Effect Of Brain Based Learning Model On Student's High Order Thinking Skills. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 71–74.

