

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran Kimia	11
2.1.4. Tujuan Pembelajaran Kimia	11
2.1.5. Aktivitas Siswa Dalam Belajar Kimia	12
2.1.6. Model Pembelajaran	12
2.1.7 Model PBL	14
2.1.7.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.1.7.2. Karakteristik Metode PBL	15
2.1.7.3. Fase Dalam Sintaks PBL	15

2.1.7.4. Kelebihan dan Kelamahan	16
2.1.7.5. Peran Guru Dalam PBL	17
2.18. Model Pembelajaran <i>Direct Intructions</i>	18
2.1.8 1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Intructions</i>	18
2.1.8.2 Sintaks Pembelajaran <i>Direct Instructions</i>	18
2.1.8.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Direct Instruction</i>	19
2.1.9 Materi Sistem Periodik Unsur	20
2.1.9.1. Sistem Periodik Unsur	20
2.1.9.2 Perkembangan Sistem Periodik Unsur	21
2.1.9.3. Penggolongan Unsur - unsur	25
2.1.9.4. Periode dan golongan	25
2.1.9.5. Sifat Periodik Unsur	26
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	34
3.3.1. Variabel Penelitian	34
3.3.2. Instrumen Penelitian	34
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	34
3.4.1. Pelaksanaan Penelitian	35
3.5. Uji Coba Instrumen	38
3.5.1. Uji Coba Instrumen Tes	38
3.5.2. Instrumen Non-tes	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.7. Teknik Pengolahan Data	44
3.8. Teknik Analisa Data	44

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	48
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	49
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	49
4.1.2.3. Data Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	50
4.1.3. Analisa Data Penelitian Peningkatan Hasil (Gain)	51
4.1.3.1. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	51
4.1.3.2. Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	51
4.1.3.3. Uji Hipotesis I	52
4.1.3.4. Aktivitas Belajar Siswa	52
4.1.4.1. Analisa Data Penelitian Aktivitas Belajar	53
4.1.4.1.1. Uji Normalitas Aktivitas belajar	54
4.1.4.1.2. Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	54
4.1.4.1.3. Uji Hipotesis II	55
4.1.5. Hubungan Antara Aktivitas Dengan Peningkatan Hasil Belajar	55
<b>4.2. Pembahasan</b>	<b>56</b>

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>60</b>
-----------------------	-----------