

ABSTRAK

Otto P Situmeang : Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Prodi PTB FT Universitas Negeri Medan

Modul pembelajaran adalah salah satu bentuk buku atau bahan ajar yang dirangkum dan dikemas secara utuh dan sistematis dan terdiri atas suatu rangkaian kegiatan dan pengalaman belajar yang sudah direncanakan dengan tujuan untuk membantu peserta didik menguasai dan memperoleh materi ajar secara mandiri yang spesifik dan jelas. Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan beberapa masalah yang berhubungan dengan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Berdasarkan masalah tersebut peneliti mencoba mengembangkan modul pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan untuk mempermudah mahasiswa untuk memahami pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Modul Pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan layak digunakan atau tidak. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan. Prosedur penelitian dan pengembangan dilakukan dengan model Borg and Gell yang dimodifikasi oleh Sugiyono dikenal dengan metode *Research and Development*. Berdasarkan data yang didapat selama penelitian, hasil validasi dari ahli materi, dan ahli media maka modul pembelajaran ini dinyatakan memenuhi persyaratan dan layak digunakan sebagai media pembelajaran dibuktikan dari hasil penelitian kelayakan ahli materi memperoleh kategori kelayakan baik dengan rata rata nilai 4,09, hasil kelayakan dari ahli media memperoleh kategori kelayakan sangat baik dengan rata rata nilai 4,22, dan kemudian berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan kepada 4 mahasiswa Prodi PTB diperoleh nilai rata rata 4,34 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian pengembangan modul pembelajaran sangat baik dilakukan dengan melihat nilai dari responden dan juga tanggapan positif yang mendukung modul pembelajaran

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Pembelajaran, Prodi PTB FT Unimed

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Otto P Situmeang: Development of Entrepreneurship Learning Module for PTB Study Program FT State University of Medan

A learning module is a form of book or teaching material that is summarized and packaged in a whole and systematic manner and consists of a series of planned activities and learning experiences with the aim of helping students master and obtain teaching material independently, specifically and clearly. Based on observations, researchers found several problems related to infrastructure that support the learning process. Based on these problems the researchers tried to develop Entrepreneurship course learning modules to make it easier for students to understand Entrepreneurship course learning. This study aims to determine whether the Entrepreneurship Learning Module is feasible to use or not. This research was conducted at Medan State University. Research and development procedures are carried out with the Borg and Gell model modified by Sugiyono known as the Research and Development method. Based on the data obtained during the study, the results of validation from material experts, and media experts, this learning module is declared to meet the requirements and is suitable to be used as a learning medium as evidenced from the results of the feasibility study of material experts obtaining a good feasibility category with an average value of 4.09, the results of the feasibility of the media experts obtained a very good eligibility category with an average value of 4.22, and then based on the results of trials conducted on 4 students of PTB Study Program obtained an average value an average of 4,34 with a very good category. Thus the development of learning modules is very well done and see the value of the respondents and also positive responses that support the learning module

Keywords: Development, Learning Module, PTB PT Unimed Study Program

THE
Character Building
UNIVERSITY