

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitrianingrum, A. M., Sarwi, S., & Astuti, B. (2016). Keefektifan *Project Based Learning* Berbasis Eksperimen Pada Penguasaan Konsep Dan Kinerja Mahasiswa Sma. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(2), 20-27.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurohman S, (2007). Pendekatan Project Base Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Dosen Fisika <http://staff.uny.ac.id> (20 Oktober 2015)
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sutikno. (2014). *Pemimpin dan Kepemimpin: Tips Praktis untuk Menjadi Pemimpin yang diidolakan*. Lombok: Holistica Lombok.
- Sutrio, Harjono, A., dan Sahidu, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Eksperimen Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Penguasaan Scientific Method Calon Dosen. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (1), 127-128.
- Tiani, E. M. (2020). Penyusunan Bahan ajar Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X DPIB SMK N 1 Rembang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta.
- Wajir, A Z. (2019). *Arsitektur Vernakular Tanggap Bencana Indonesia*, Departemen Arsitektur Universitas Muhammadiyah Palembang. 3(1),27-36.
- Warsito, Maryani, I., Purwanto. (2021). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Kelas VI Sdit Salsabila 3 Banguntapan. *PROSIDING Pendidikan Profesi Dosen Fakultas Kedosenan dan Ilmu Pendidikan*.