

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Kencana.
- Aldila, Clara., Abdurrahman., dan Sesunan, Feriansyah. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Ali, M., dan Asrori, M. (2012). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmawati, E. Y. S. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 3 (1): 1-16.
- Atika, P.D. (2019). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Technology, Engineering and Mathematic (STEM) pada Materi Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/14989>
- Aulia, M. R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Etnosains pada Materi Keseimbangan Ion dalam Larutan Garam. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 12 (2): 277-289.
- Awalia, L. M. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 (5): 3940-3949.
- Awanti, M. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2020/2021. Kudus: Institut Agama Islam Negeri, <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3448>
- Beetlestone, F. (2011). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.

- Berutu, H. A., dan Tambunan, I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, Vol. 1 (2): 109-115.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dawut, S., Marselinus, Robe., dan Heronimus, E. A. W. (2021). Penggunaan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 2 (1): 33-40.
- Deta, U. A. (2012). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. (1): 28-34.
- Dewayanti, N.I dan Made, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Terhadap Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Bekerjasama Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Kompetensi*, Vol. 5 (8): 51-58.
- Dewi, N.P. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pensa e-Jurnal: Pendidikan Sains*, Vol. 9 (3): 422-428.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah, S. E. P. (2020). *Pengembangan Modul STEM Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Gelombang Bunyi SMA Kelas XI*. Jakarta: Program Studi Tadris Fisika Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54893>
- Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1): 37-45.
- Fithri, S. (2021). Implementasi LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*, 9(4): 555-564.

- Fitri, N. M., dan Sita, R.S. (2019). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, Vol. 4 (2): 68-73.
- Hajar, P., dan Evan, Sukardi. (2017). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hani, R., dan Suwarma, I. R. (2018). Profil Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran IPA berbasis STEM. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Vol. 3 (1): 26-40.
- Hapsari, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., dan Taiyeb, A. M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 321–328.
- Haris, R., Jufri, M., dan Taiyeb, M. (2012). Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Wajo Influence of Learning Interest, Learning Environment and Parent Participation on Biology Learning Outcomes of State Hi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, Vol. 6 (2): 636–644.
- Hidayatullah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Yasrib Batu-Batu Pada Masa Covid-19. *Mathematics Education Journal*, Vol. 4 (1): 1-9.
- Hintzman, Douglas, L. (1978). *The Psychology of Learning and Memory*. San Francisco: W. H. Freeman & Company.
- Hurlock, E.B. (2007). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi ke-5. Jakarta : Erlangga.
- Johnson, E. B. (2008). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Keller, J. M. (1987). Development and Use of The ARCS Model of Motivational Design. *Journal of Instructional Development*, Vol. 10 (3), 2-10.
- Khuzaipah. (2019). *Analisis Proses Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri Kuala Tungkal*. Skripsi Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Kurniawan, D. Edy dan Makin. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*

Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, Vol. 9 (2): 47-51.

- Kurniawan, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Discovery Learnig Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*, Vol. 1 (2): 85-94.
- Lestari, D. A. B. (2018). Implementasi LKS Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 4 (2): 202-207.
- Mayana, I., Sthephani, A., Effendi, L. A., dan Yolanda, F. (2021). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Macromedia Flash 8 Dimasa Pandemi Covid-19. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1 (2): 26-40. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.109>.
- Mayangsari, M. D. (2013). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Penerimaan Orangtua. *Jurnal Ecopsy*, Vol. 1 (1): 1-10.
- Meishanti, O. P. Y. dan Lutfiyah, H. (2021). e-LKS Berbasis Stem (Science Technology Engineering Mathematic) pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Khazanah Pendidikan*, 15(2): 1-129. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10689>.
- Miflen, F.J., dan Miflen, F.C. (2003). *Simply Psychology*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C. Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, S.C. Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah, S. dan Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1(1):128–135. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000%0AMINAT>
- Purnamawati, Dian. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 6 (2): 209-219.

- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, C. D. (2018). Problem Based Learning Terintegrasi STEM di Era Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JIPi (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, Vol. 4 (2): 193-204. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jipi> p-ISSN: 2614-0500 e-ISSN: 2620-553X.
- Oktavia, R. (2019). Mathematics (STEM) untuk Mendukung Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal SEMESTA Pendidikan IPA*, Vol. 2 (1): 32–36. <http://semesta.ppj.unp.ac.id/index.php/semesta>.
- Quratulaini. (2019). *Pengembangan LKS IPA Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa SMP/MTS*. Tesis. Jember: Universitas Jember.
- Rahmawati, R. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/41152>
- Rasyid, A., Sugandi, M. kurnia, dan Nahdi, D. S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Science Technology Engineering Mathematic (STEM) Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 (1): 1–10.
- Rhizal, H. R. (2011). Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Terhadap Prestasi Belajar. *Education Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 6 (1): 53-68.
- Rinto, S.W. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Kreativitas pada Karyawan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rizka, N. (2020). *Pengaruh Electronic Word Of Mouth (E-Wom) Dan Citra Destinasi Terhadap Keputusan Berkunjung Melalui Minat Berkunjung Wisatawan Sebagai Variabel Mediasi (Studi Kasus Pada Taman Wisata "Genilangit" Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan Provinsi Jawa Timur*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/5866>
- Rosyadi, R. (2013). *Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Anak. Usia Dini (Konsep dan Praktik PAUD Islami)*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Santoso, D. (2018). Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Mata Pelajaran Lintas Minat. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 15 (2): 135-139.

- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Setiani, A. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap LKPD Terintegrasi STEM pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 5 (2): 287-293.
- Setiawan, A. S. S. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, Vol. 6 (2): 94–113.
- Setiawati, G. E. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas Jurusan Akutansi SMK Negeri 4 Makasar Gusti Eka Setiawati*. Makasar. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/10789>.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (The Effort of Improving Students' Learning Motivation Through Teachers' Interpersonal Communication Skill). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3 (2): 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi. *Jurnal Formatif*, Vol. 6(1): 35–43.
- Siswono, T.Y.E. 2007. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 15(1): 60-68.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Free Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, P.G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Jadi Peluang*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suarta, I., Nyoman. (2019). Efektivitas Pendekatan STEM Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Kompetensi*, Vol. 5 (8): 44-50.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiharto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Suharni, P. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3(1): 131–145.
- Sukardi, H. M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmagati, Oktaviani., P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *UNNES Physics Education Journal*, Vol. 9 (1): 20-31.
- Sulistiyono, E. (2021). Efektivitas Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematic) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education*, Vol. 7 (3): 791-795.
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1 (2): 93-105.
- Suyanto, S. Paidi., dan Insih, Wilujeng. (2011). *Lembar Kerja Siswa*. Makalah Disajikan dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, dan Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 Nopember-6 Desember 2011. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tatak, Antonius., H.K. (2010). *Identifikasi Minat, Motivasi, dan Kesulitan Siswa dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Secara Bilingual (Indonesia-Inggris) pada Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMAN 7 Purworejo Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/23644>.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2010). [*Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*](#). Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., dan Nurdin, Muhammad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan. Paikem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. (1999). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Walter, J. G., dan Barros, T. (2011). Students Build Mathematical Theory: Semantic Warrants in Argumentation. *Educational Studies in Mathematics*, 78 (3): 323–342.

Widjajanti, Endang. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang../kualitas-lks.pdf), diakses pada tanggal 20 Januari 2022.

Yunitasari, R. dan Umi Hanifah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 (3): 232 - 243.

Zubaidah, S. (2019). *Pendidikan Biologi dalam Perkembangan Revolusi Industri*. Seminar Nasional Pendidikan Biologi dengan Tema “Biologi di Era Revolusi Industri 4.0: Riset dan Pembelajaran” di FKIP Universitas Negeri Jakarta, 17 September 2019.

