

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Khoirul Faizin, Suwarno, Sarwan, Hafidz. 2017. *Struktur Dan Perkembangan Hewan. Buku Petunjuk Praktikum*. Jember: Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfuriyah, S. & Nuswowati, M. 2015. Pengembangan majalah sains berbasis contextual learning pada tema pemanasan global untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(1): 739-746.
- Astawa, W., Sadia, W. & Suastra, W. 2015. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap sikap ilmiah dan konsep diri siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(5): 1-11.
- Bahria, E., Suryaningsih, S. & Yuniati, D. 2017. Pembelajaran berbasis proyek pada konsep koloid untuk pengembangan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2): 145-152.
- Barlenti, I., Hasan, H. & Mahidin. 2017. Pengembangan LKS berbasis project based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1): 81-86.
- Brotowidjoyo, M.D. 1990. *Zoologi Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. 1996. *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. UPI Press: Bandung.
- Damanik, D & Bukit, B. 2013. Analisis kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah pada pembelajaran Fisika menggunakan model pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2: 16-25.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2014*. Yogyakarta: Gava Media
- Dediknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Desstya, A. 2015. Keterampilan proses sains dan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Telaah buku siswa kelas IV SD tema 2 Karya Sumini). *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2): 95-102.
- Dewi, K.D., Astrab, I.M., Susanti, D. 2018. Buku suplemen berbasis android sebagai media pembelajaran pada materi gelombang elektromagnetik untuk peserta didik SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-*

*Journal* 7 (1), (<https://doi.org/10.21009/03.SNF2018>, diakses 14 Januari 2021)

- Fakhrudin, E. & Syahril, E. 2010. Sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran Fisika dengan penggunaan media komputer melalui model kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X SMA Negeri Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4: 18-22.
- Fitri. 2012. Penilaian Buku Nonteks Pelajaran. Artikel. (<https://ldikti12.ristekdikti.go.id/2012/12/18/penilaian-buku-nonteks-pelajaran.html>, diakses 20 Februari 2021).
- Hardjo, N.F., Permanasari, A. & Permana, I. 2018. Pengembangan bahan ajar berbasis proyek pada materi energi untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 2(1): 27-43.
- Hendracipta, N. 2016. Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA berbasis inkuiri. *JPSD*. 2(1): 109-116.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karsih & Sahin. 2009. Developing worksheet based on science process skill: factors affecting solubility. *Journal Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10 (1): 15.
- Kemendikbud. 2019. KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Artikel. ([KKNi.Kemendikbud.go.id](http://KKNi.Kemendikbud.go.id), diakses 20 Februari 2021)
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Kusumaningrum, S. & Djukri, D. 2016. Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2): 241-251.
- Mahendra, I.W.E. 2016. Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1):106-114.
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Maryam, S. 2012. Strengthening the character: Uphold ethics in Indonesian language study pass by supplementary books. *International Journal for Educational Studies*, 5(1): 39-50.

- Masrur, H., Corebima, A.D. & Ghofur, A. 2017. Pengembangan buku suplemen mutasi gen pada matakuliah genetika. *Jurnal Pendidikan*, 2(9): 1160-1167.
- Ningsih, S. 2008. Psikologi Umum 2-Bab Sikap (ATTITUDE). (<http://psikologi.Umum ningsih.org.html>, diakses pada 3 Februari 2021).
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priansa, D.J. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Pusat Perbukuan. 2018. *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Raharjo, H. I'arah. 2014. Pengembangan bahan ajar berbasis komputer dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok. *Edu Ma*, 3(2): 119-132.
- Ramdani, A. 2018. Keterampilan proses sains dan berpikir ilmiah dalam pembelajaran IPA. *Artikel Pendidikan*. ([Lpmpbantem.kemendikbud.go.id](http://Lpmpbantem.kemendikbud.go.id), diakses pada tanggal 3 Februari 2021).
- Risamasu, P.V. 2016. Peran pendekatan keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Jayapura: 73-81.
- Rizki, M., Irwandi, D. & Bahriah, E.S. 2016. Pengembangan buku suplemen kimia berbasis sains teknologi masyarakat pada materi kimia polimer. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2): 47-57.
- Rustaman, A. 2005. Pengembangan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai) melalui kegiatan praktikum biologi. Laporan Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA. UPI: Bandung.
- Septi, Desy Putri dan Indra Sakti. 2019. Pengembangan modul fisika dengan pembelajaran berbasis proyek pada materi alat-alat optik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3): 129-136.
- Shinta, R & Khumaedi. 2015. Pengaruh pembelajaran berbasis praktikum terhadap pengembangan sikap ilmiah siswa kelas XI IPA SMA Islam Sudirman Ambarawa. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1): 49-53.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Afabeta: Bandung.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaeshi, S. 2011. Analisis sikap ilmiah dan tanggapan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis praktikum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28(1): 77-85.
- Surpinah. 2009. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuningsih, R. 2019. *Solatif Biologi*. Sidoarjo: Media prestasi.
- Wardani, S. 2008. Pengembangan keterampilan proses sains dalam pembelajaran kromatografi lapis tipis melalui praktikum skala mikro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2): 317-322.
- Wijaya, Lylan Alfiani, Harto Nuroso, Joko Siswanto. 2016. Pengembangan buku ajar IPA Fisika berbasis proyek SMP kelas VII semester I. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1): 79-87.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY