ABSTRAK

Nur Viasri Bako. NIM 8186191002. Pengembangan Materi Teks Cerpen dalam E-Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan. Tesis. Medan:Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan materi teks cerpen dalam e-modul berbantuan sigil pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan Brog and Gall. Subjek uji coba terdiri dari siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi 94,31% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian 92,71% pada kriteria sangat baik, dan kelayakan bahasa 88,88% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 97,91% pada kriteria sangat baik, (3) Uji coba kelompok perorangan 86,80% pada kriteria sangat baik, (4) Uji coba kelompok kecil 90,04% pada kriteria sangat baik, (5) Uji kelompok lapangan terbatas 92,12% pada kriteria sangat baik, (6) Keefektifan modul meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa berdasarkan *pretest* dan *posttest* menunjukkan selisih dari *pretest* ke *posttest* nilai yang diperoleh 28,59% dengan rata-rata *pretest* 58,75% dan rata-rata *posttest* 87,34%. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa materi teks cerpen dalam *e-modul* berbantuan sigil yang dikembangkan telah layak dan efektif digunakan oleh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan pada pembelajaran teks cerpen. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi dengan menggunakan e-modul berbantuan sigil sebagai sumber belajar di sekolah dan bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks cerpen.

Kata kunci: teks cerpen, *e-modul*, sigil

ABSTRACT

Nur Viasri Bako. NIM 8186191002. Development of Short Story Text Materials in Sigil Assisted E-Modules for Class XI Students of SMA Muhammadiyah 1 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program, Medan State University, 2022**.**

This study aims to determine the results of the development of short story text material in an e-module assisted by sigil in class XI students of SMA Muhammadiyah 1 Medan. This type of research is development research based on the Brog and Gall development model. The test subjects consisted of class XI students of SMA Muhammadiyah 1 Medan. The results showed that: (1) material expert validation included content eligibility 94.31% on very good criteria, 92.71% presentation feasibility on very good criteria, and language eligibility 88.88% on very good criteria, (2) validation design experts with an average of 97.91% on very good criteria, (3) individual group trials of 86.80% on very good criteria, (4) small group trials of 90.04% on very good criteria, (5) The field group test was limited to 92.12% on very good criteria, (6) The effectiveness of the module in improving student learning outcomes. Student learning outcomes based on the pretest and posttest showed the difference from pretest to posttest the value obtained was 28.59% with an average pretest of 58.75% and an average posttest of 87.34%. Based on the results of the study, it was concluded that the short story text material in the sigil-assisted e-module that was developed was feasible and effective to be used by class XI students of SMA Muhammadiyah 1 Medan in short story text learning. The implication of this research is to provide convenience for teachers in delivering material by using e-modules assisted by sigils as learning resources in schools and for students to improve student learning outcomes in writing short stories.

Keywords: short story text, e-module, sigil