

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom	28
Tabel 2.2	Enam level proses berfikir.....	29
Tabel 2.3	Kata kerja operasional ranah Afektif	29
Tabel 2.4	Kata kerja operasional.....	30
Tabel 2.5	Tingkatan Dalam Berfikir Menurut Anderson & Krathwohl.....	34
Tabel 2.6	Bentuk Penilaian Pemahaman Siswa	35
Tabel 2.7	Indikator Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi ..	37
Tabel 2.8	KI dan KD Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VII	49
Tabel 3.1	Instrumen untuk Pendidik	76
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angketa Wawancara Peserda Didik terhadap kebutuhan LKPD Berbasis HOTS pasda Teks Fiksi	78
Tabel 3.3	Instrumen Evaluasi Formatif LKPD Berbasis HOTS Teks Fiksi	80
Tabel 3.4	Penilaian Kelayakan Pengembangan LKPD.....	82
Tabel 3.5	Konversi Penilaian pengembangan LKPD Bebas HOTS.....	82
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi pada Tahap <i>Define</i> (pendefinisian) yang dilakukan Kepada Siswa	90
Tabel 4.2	Data Hasil pada Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) yang dilakukan Kepada Guru	91
Tabel 4.3	Data Hasil Validasi Desain Pembelajaran oleh Ahli Desain.....	101
Tabel 4.4	Data Hasil Validasi Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi	103
Tabel 4.5	Skor Penilaian Materi Ajar Teman Sejawat.....	107
Tabel 4.6	Skor Penilaian Materi Ajar Teman Sejawat.....	108
Tabel 4.5	Nilai yang diperoleh setelah dilakukannya Validasi Ahli Desain....	102
Tabel 4.6	Data Hasil Validasi Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi	104
Tabel 4.7	Data Kemampuan Belajar Teks Fiksi	111

Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Hasil Belajar Teks Fiksi sebelum Menggunakan LKPD Berbasis HOTS	113
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Postest Hasil Belajar Teks Fiksi setelah Menggunakan LKPD Berbasis HOTS	113
Tabel 4.10	Rangkuman Nilai Rata-rata Pretest dan Postest.....	114
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Coba Terbatas terhadap Motivasi Siswa.....	115
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Coba Diperluas terhadap Motivasi Siswa	117
Tabel 4.13	Analisis Aspek Desain Pembelajaran dari Teman Sejawat.....	123
Tabel 4.14	Analisis Aspek Penilaian Materi Pembelajaran dari Teman Sejawat	124
Tabel 4.15	Hasil Validasi terhadap Aspek Desain Pembelajaran	127
Tabel 4.16	Analisis Validasi terhadap Aspek Materi Pembelajaran.....	129

