

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Peneliian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	11
2.1. Kajian Teori dan Bahan Ajar.....	11
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	13
2.2.1. Fungsi atau Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik...	14
2.2.2. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	15
2.2.3. Kriteria Penyusunan dan Penulisan LKPD	16
2.2.4. Langkah-langkah Penulisan LKPD.....	18
2.2.5. Struktur LKPD	19
2.2.6. Evaluasi LKPD	20
2.2.7. Pembagian LKPD	20
2.3. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	24
2.3.1. Ranah Kognitif.....	28
2.3.2. Ranah Afektif.....	29
2.3.3. Ranah Psikomotor	29
2.3.4. Indikator Taksonomi Bloom Ranah Kognitif (Revisi)	30
2.3.5. Indikator Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi.....	36
2.3.6. Prinsip Umum Penilaian HOTS.....	38

2.3.7.	Karakteristik Soal HOTS	39
2.3.8.	Langkah Penyusunan Soal HOTS.....	43
2.3.9.	Menganalisis KD yang dapat dibuat soal-soal HOTS	44
2.3.10.	Menyusun Kisi-kisi Soal.....	44
2.4.	Materi tentang Teks Fiksi	48
2.5.	Penelitian yang Relevan	58
2.6.	Kerangka Berpikir	60
BAB III	METODE PENELITIAN	63
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2.	Subjek Penelitian	63
3.3.	Defenisi Operasional Variabel dan Indikator Penelitian	64
3.4.	Metode Penelitian	65
3.5.	Prosedur Penelitian	67
3.6.	Penelitian dan Pengumpulan Informasi	72
3.7.	Pengembangan Produk	73
3.8.	Uji Validasi.....	74
3.9.	Revisi Produk.....	74
3.10.	Teknik Pengumpulan Data	74
3.11.	Data, Instrumen, Subjek, dan Analisis Data Penilaian	75
3.12.	Analisi Data	81
3.13.	Uji Kelayakan Penggunaan LKPD Berbasis HOTS	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1.	Hasil Penelitian.....	83
4.1.1.	Bentuk Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Teks Fiksi Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (<i>HOTS</i>) Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	83
4.1.2.	Proses Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Teks Fiksi Berbasis <i>Higher Order Thinking</i> <i>Skill (HOTS)</i> Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	89

4.1.3.	Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Teks Fiksi Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	100
4.1.4.	Keefektifan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Teks Fiksi Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	111
4.2.	Pembahasan Penelitian	118
4.2.1.	Bentuk Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Teks Fiksi Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	118
4.2.2.	Proses Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis HOTS Teks Fiksi pada Siswa kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	120
4.2.3.	Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis HOTS Teks Fiksi pada Siswa kelas VII SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan	126
BAB V	SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	135
5.1.	Simpulan	135
5.2.	Saran	137
5.3.	Implikasi	138
	DAFTAR PUSTAKA	140

